

# Nombres Complexes

## Plan du chapitre

✱	<b>Activités préliminaires</b>
✱	<b>Cours</b>
❖	Opérations algébriques sur les nombres complexes
❖	Forme Trigonométrique et Forme Exponentielle d'un nombre complexe
❖	Conditions de colinéarité et d'orthogonalité de deux vecteurs
✱	<b>Résumé du cours</b>
✱	<b>Avec L'ordinateur</b>
✱	<b>Exercices et Problèmes</b>
✱	<b>Aperçu Historique</b>

# ACTIVITÉS PRÉLIMINAIRES

Dans tout ce chapitre,  $P$  est le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . On désigne par  $\mathbb{C}$  l'ensemble des nombres complexes.

- 1) On donne les nombres complexes  $z = 1 - 2i$  et  $z' = 3 + 4i$ .  
Calculer  $z + z'$ ,  $z z'$ ,  $z^2$ ,  $\frac{1}{z}$ ,  $\frac{z}{z'}$ .
- 2) 1) Calculer  $(1+i)^2$ ,  $(1+i)^3$ ,  $(1-i)^2$ ,  $(1-i)^3$ ,  $(1+i)(1-i)$  et  $\frac{1+i}{1-i}$   
2) Écrire sous forme algébrique le nombre complexe  $Z = \frac{z^2 + z + 1}{z^3 + z^2 + 1}$  dans chacun des cas suivants : a)  $z = 1 + i$  ; b)  $z = 1 - i$
- 3) Placer, dans le plan complexe les images respectives des nombres complexes suivants :  $z_1 = 1 - 2i$ ,  $z_2 = -3i$ ,  $z_3 = \frac{1}{i}$ ,  $z_4 = 2$  et  $z_5 = -3 - 4i$
- 4) 1) Calculer  $i^2$  ;  $i^3$  ;  $i^4$  ;  $i^5$  ;  $i^6$  ;  $i^7$  ;  $i^8$ . Que peut-on conjecturer pour  $i^{12}$  ?  
2) Montrer que pour tout entier naturel  $n$ , on a  $i^n = i^r$  où  $r$  désigne le reste de la division euclidienne de  $n$  par 4.  
3) En déduire  $i^{745}$  ;  $i^{1972}$  ;  $i^{2008}$  et  $i^{-2007}$ .
- 5) Dans le plan complexe, à tout point  $M$  d'affixe  $z$  et de coordonnées  $(x,y)$ , on associe le nombre complexe  $Z = z^2$ .  
1) Exprimer, en fonction de  $x$  et  $y$ , les réels  $\text{Re}(Z)$  et  $\text{Im}(Z)$ .  
2) Déterminer l'ensemble des points  $M$  du plan tels que :  
a)  $Z$  soit réel  
b)  $Z$  soit réel négatif  
c)  $Z$  soit imaginaire pur.
- 6) On donne les nombres complexes  $u = 1 - i$  et  $v = 1 + i\sqrt{3}$   
1) Déterminer le module et un argument pour chacun des deux nombres complexes  $u$  et  $v$ .  
2) Écrire  $u$  et  $v$  sous forme trigonométrique.

# COURS

## Opérations algébriques sur les nombres complexes

### Forme algébrique d'un nombre complexe

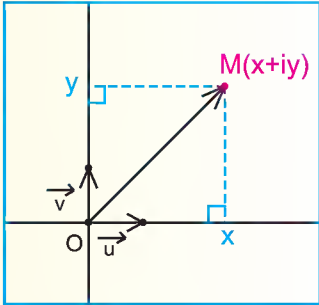
Tout nombre complexe  $z$  s'écrit d'une manière unique sous la **forme algébrique** suivante :

$z = a + ib$  où  $a$  et  $b$  sont des réels et  $i$  est un nombre complexe tel que :  $i^2 = -1$ .  
 $a$  s'appelle la partie réelle de  $z$ . On la note  $a = \text{Re}(z)$ ;  
 $b$  s'appelle la partie imaginaire de  $z$ . On la note  $b = \text{Im}(z)$   
 On note  $\mathbb{C}$  l'ensemble des nombres complexes.

### Représentation géométrique d'un nombre complexe

Le plan  $P$  est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$

- Soit  $M(x,y)$  un point de  $P$ . On appelle affixe de  $M$ , le nombre complexe noté  $\text{aff}(M)$  ou  $z_M$  tel que :  
 $\text{aff}(M) = z_M = x + iy$ .
- $M(x,y)$  est le point image du nombre complexe  $z = x + iy$ .
- Pour tous points  $A$  et  $B$  appartenant au plan, on appelle affixe du vecteur  $\vec{AB}$ , le complexe  $\text{aff}(\vec{AB}) = z_B - z_A$ .
- Pour tous vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  et tous réels  $\alpha$  et  $\beta$  on a :

$$\text{aff}(\alpha \vec{u} + \beta \vec{v}) = \alpha \text{aff}(\vec{u}) + \beta \text{aff}(\vec{v})$$


### Activité

Soient, dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , les points  $A(2+i)$ ,  $B(1-i)$ ,  $C(i)$  et  $D(-1-i)$ .

- 1) Déterminer l'affixe de chacun des vecteurs  $\vec{AB}$ ,  $\vec{AC}$ ,  $\vec{AD}$  et  $\vec{AB} + \vec{AC}$ .
- 2) En déduire la nature du quadrilatère  $ABDC$ .

**Définition**

Soit  $z = a + ib$  un nombre complexe donné sous forme algébrique.  
On appelle conjugué de  $z$  et on note  $\bar{z}$ , le nombre complexe défini par :  $\bar{z} = a - ib$

**Activité 2**

On donne, dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct, les points  $A(-2-i)$ ,  $B(1+3i)$  et le point  $I$  milieu du segment  $[AB]$ .

- 1) a) Placer les points  $A$ ,  $B$  et  $I$ .
- b) Déterminer et construire l'ensemble  $D$  des points  $M(z)$  du plan tels que
  - c) Vérifier que les points  $A$  et  $B$  appartiennent à  $D$ .
- 2) Soit l'ensemble  $\mathcal{C}$  des points  $M(z)$  du plan tels que
  - a) Caractériser  $\mathcal{C}$  par une équation cartésienne.
  - b) Montrer que  $\mathcal{C}$  est le cercle de diamètre  $[AB]$ .

**Activité 3**

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct.

A tout point  $M$  d'affixe  $z$  différent de  $i$ , on associe le point  $M'(z')$  tel que

- 1) Déterminer les coordonnées du point  $A'$  associé au point  $A(1+2i)$ .
- 2) Déterminer les coordonnées du point  $B$  auquel est associé le point  $B'(0,-2)$ .
- 3) Déterminer et construire l'ensemble des points  $M(z)$  tels que  $z'$  soit réel.
- 4) Déterminer et construire l'ensemble des points  $M(z)$  tels que  $z'$  soit imaginaire pur.

**Activité 4**

Soient, dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , les points  $A(2+i)$ ,  $B(1-i)$ ,  $C(i)$  et  $D(-1-i)$ .

- 1) Déterminer l'affixe de chacun des vecteurs  $\vec{AB}$ ,  $\vec{AC}$ ,  $\vec{AD}$  et  $\vec{AB} + \vec{AC}$ .
- 2) En déduire la nature du quadrilatère ABCD.

**Module d'un nombre complexe**

**Définition**

Soit  $z = a + ib$  un nombre complexe. On appelle module de  $z$  et on note  $|z|$ , le réel positif défini par  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{z \bar{z}}$

**Interprétation géométrique du module d'un nombre complexe**

Le module de l'affixe  $z = a + ib$  d'un point  $M(a,b)$  du plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  est la distance  $OM$ . On a  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = OM$

**Activité 1**

- 1) Calculer les modules des nombres complexes suivants :

$i$  ;  $-3$  ;  $(1+i)^2$  ;  $3 - i\sqrt{3}$  et  $\frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}$ .

2) Calculer  $\left| (1 + i\sqrt{3})^4 (2 - i\sqrt{2})^7 \right|$  et  $\left| \frac{1}{(1 + 2i)^2} - \frac{i + 2}{1 - i} \right|$

- 3) a) Montrer que si  $z$  et  $z'$  sont deux nombres complexes alors :

$|z + z'| \leq |z| + |z'|$

- b) Dans quels cas a-t-on  $|z + z'| = |z| + |z'|$  ?

Pour tous nombres complexes  $z$  et  $z'$ , on a :

$|z \cdot z'| = |z| \cdot |z'|$

$|z^n| = |z|^n$  avec  $n \in \mathbb{N}^*$

Pour tous nombres complexes  $z$  et  $z'$ , tels que  $z' \neq 0$ , On a :  $\left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|}$



### Activité 2

Dans le plan complexe, on donne les points  $A(1)$  et

$$B\left(\frac{-1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \text{ et } C\left(\frac{-1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right).$$

Montrer que le triangle ABC est équilatéral.

Pour tous points M et N du plan complexe, on a :

$$MN = |z_N - z_M|$$

### Activité 3

Soit  $a$  un nombre complexe différent de  $-i$ .

Montrer que  $\frac{1+ai}{1-ai}$  est de module 1 si et seulement si  $a$  est réel.

### Activité 4

Dans le plan complexe, on donne les points  $A(-2+i)$ ,  $B(-3i)$  et  $C(i)$ .

À tout point  $M(z)$  tel que  $z \neq -3i$ , on associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$  tel que  $z' = \frac{z + 2 - i}{3 - iz}$ .

- 1) a) Déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  tels que  $z'$  soit réel.
- b) Déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  tels que  $z'$  soit imaginaire pur.
- c) Déterminer et construire l'ensemble des points  $M(z)$  tels que  $|z'| = 1$ .

2) a) Montrer que  $|z' - i| \cdot |z + 3i| = 2\sqrt{5}$  avec  $z \neq -3i$ .

b) En déduire que si  $M$  appartient au cercle de centre  $B$  et de rayon 1 alors  $M'$  appartient à un cercle dont on précisera le centre et le rayon.

### Activité 5

Déterminer l'ensemble  $\Delta$  des points  $M(z)$

du plan complexe tels que :  $|z| = \left| \frac{\bar{z}}{z} - 2 \right|$ .

Soit  $z$  un nombre complexe.

$$\text{On a : } |z| = \left| \frac{\bar{z}}{z} \right|$$

## Argument d'un nombre complexe non nul

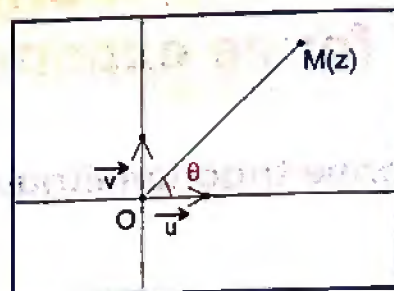
### Activité 1

1) Construire, dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  d'affixes respectives  $Z_1 = 1+i$ ,  $Z_2 = -i$  et  $Z_3 = 2$ .

2) Déterminer une mesure de chacun des angles  $(\vec{u}, \overrightarrow{OA})$ ;  $(\vec{u}, \overrightarrow{OB})$  et  $(\vec{u}, \overrightarrow{OC})$ .

**Définition**

Soit  $z = a + ib$  un nombre complexe non nul et  $M$  son image dans le plan complexe muni du repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . On appelle argument de  $z$  et on note  $\arg(z)$ , toute mesure, en radian, de l'angle orienté  $(\vec{u}, \overline{OM})$ . On a donc :



$$\arg(z) = \widehat{(\vec{u}, \overline{OM})} + 2k\pi = \theta + 2k\pi ; k \in \mathbb{Z}$$

**Cas Particuliers :**

Si  $z$  est un nombre réel strictement positif alors  $\arg(z) = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$

Si  $z$  est un nombre réel strictement négatif alors  $\arg(z) = \pi + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$

Si  $z = ib$  avec  $b$  réel strictement positif alors  $\arg(z) = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$

Si  $z = ib$  avec  $b$  réel strictement négatif alors  $\arg(z) = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$

**Activité 2**

Soient  $z$  un nombre complexe non nul et  $M$  son image dans le plan complexe.

1) a) Déterminer la nature de l'application du plan complexe dans lui-même qui à tout

point  $M(z)$  associe le point  $M'(\bar{z})$ .

b) En déduire  $\arg(\bar{z})$  en fonction de  $\arg(z)$ .

2) a) Déterminer l'application du plan complexe dans lui-même qui à tout point  $M(z)$  associe le point  $M'(-z)$ .

b) En déduire  $\arg(-z)$  en fonction de  $\arg(z)$ .

3) Soit  $\alpha$  un réel non nul, déterminer  $\arg(\alpha \cdot z)$  en fonction de  $\arg(z)$ .  
(discuter selon le signe de  $\alpha$ )

4) Déterminer les arguments des nombres complexes suivants :

$1; -1; i; -i; 1+i; 1-i; -1+i; -1-i$ .

Soient  $z$  et  $z'$  deux nombres complexes non nuls. On a :

$$\arg(\bar{z}) = -\arg(z) + 2k\pi, \quad (k \in \mathbb{Z})$$

$$\arg(-z) = \arg(z) + \pi + 2k\pi, \quad (k \in \mathbb{Z})$$



## Forme trigonométrique et forme exponentielle d'un nombre complexe

### Forme trigonométrique d'un nombre complexe non nul

Soit  $z$  un nombre complexe non nul. En notant  $r$  le module de  $z$  et  $\theta$  un argument de  $z$ , on a :

$$z = r (\cos \theta + i \sin \theta).$$

L'écriture de  $z$  sous la forme

$r (\cos \theta + i \sin \theta)$  avec  $r > 0$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ , est appelée forme trigonométrique de  $z$ .

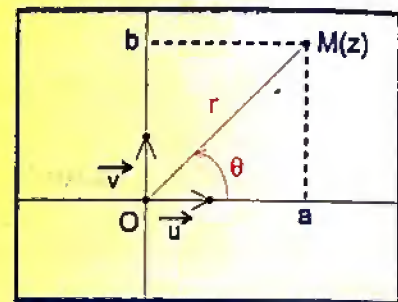
Pour tout  $r > 0$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ , on note

$$r (\cos \theta + i \sin \theta) = [r, \theta]$$

$r$  et  $\theta$  sont les coordonnées polaires du point  $M$  d'affixe  $z$ .

Soit  $z = a + i b = [r, \theta]$  un complexe non nul. On peut représenter graphiquement le point  $M$  image de  $z$  par ses coordonnées algébriques  $a$  et  $b$  ou bien par ses coordonnées polaires  $r$  et  $\theta$ . On a alors

$$a = r \cos \theta \text{ et } b = r \sin \theta.$$



#### Activité 1

1) Soit  $z = a + i b$  un nombre complexe non nul, On note

$$r = |z| \text{ et } \theta = \text{Arg}(z) + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)}$$

Exprimer  $\cos \theta$  et  $\sin \theta$  en fonction de  $a$ ,  $b$  et  $r$ .

2) Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ . Écrire, sous forme trigonométrique, les complexes suivants :

$$z_1 = 1 + i\sqrt{3};$$

$$z_2 = \sqrt{3} - i; z_3 = -\sqrt{2} + i\sqrt{2}; z_4 = -3 + i\sqrt{3}; z_5 = \cos \theta - i \sin \theta$$

$$z_6 = -\cos \theta - i \sin \theta \text{ et } z_7 = \sin \theta + i \cos \theta$$

#### Activité 2

1) Soit  $z = [r, \theta]$  et  $z' = [r', \theta']$  deux nombres complexes non nuls avec  $r \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $r' \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $\theta' \in \mathbb{R}$

Déduire de la forme trigonométrique de  $z$  et de  $z'$ , les formes trigonométriques des complexes suivants :  $\bar{z}$ ;  $z.z'$ ;  $\frac{1}{z}$ ;  $\frac{z}{z'}$ ;  $z^n$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ) et  $\lambda.z$  ( $\lambda \in \mathbb{R}_+^*$ )



Applications : On donne les nombres complexes suivants :  $z_1 = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2}$  ;  $z_2 = 1 - i$ .

a) Écrire sous forme trigonométrique les complexes  $z_1$  ;  $z_2$  ;  $\bar{z}_1$  ;  $\bar{z}_2$  ;  $\frac{z_2}{z_1}$  et  $z_1^6$ .

b) En déduire la forme trigonométrique de  $Z = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} + i \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ .

Soient  $z = [r, \theta]$  et  $z' = [r', \theta']$  deux nombres complexes non nuls avec  $r \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $r' \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $\theta' \in \mathbb{R}$ . On a pour tout entier  $n$  :

$$\bar{z} = [r, -\theta] ; \frac{1}{z} = \left[ \frac{1}{r}, -\theta \right] ; z z' = [r \cdot r', \theta + \theta'] ; \frac{z}{z'} = \left[ \frac{r}{r'}, \theta - \theta' \right] ; z^n = [r^n, n\theta]$$

### Activité 3

Dans le plan complexe rapporté au repère orthonormé direct

$(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on considère les points A, B, C et D

d'affixes respectives  $a = \frac{\sqrt{3} + i}{2}$ ,  $b = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}$

$c = a + b$  et  $d = b - a$ .

a) Écrire  $a$ ,  $b$  et  $\frac{b}{a}$  sous forme trigonométrique.

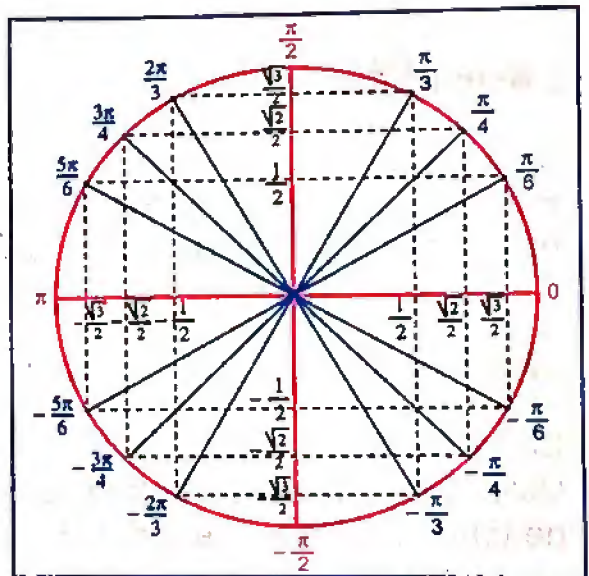
En déduire la nature du triangle ABO.

b) Placer les points A, B, C et D dans le plan et montrer que OACB est un carré.

c) En déduire la forme trigonométrique de  $c$  et  $d$ .

d) Déterminer alors les valeurs de

$$\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right), \sin\left(\frac{5\pi}{12}\right), \cos\left(\frac{11\pi}{12}\right), \text{ et } \sin\left(\frac{11\pi}{12}\right).$$



### Forme exponentielle d'un nombre complexe non nul

Pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ , on pose :  $\cos \theta + i \sin \theta = e^{i\theta}$ .

Soit  $z = [r, \theta]$  un nombre complexe non nul, l'écriture  $z = r e^{i\theta}$  avec  $r$  un réel strictement positif est la forme exponentielle de  $z$ .

**Activité 1**

1) Écrire sous forme exponentielle les complexes suivants :

$$(-1 + i)^4; (-1 + i\sqrt{3}); (3 - i\sqrt{3}); \frac{(\sqrt{3} - i)^3}{(\sqrt{2} - i\sqrt{2})^5}$$

2) Soit  $\theta \in ]0, \pi[$ , écrire sous forme exponentielle les complexes suivants :

$$z_1 = 1 + e^{i\theta}; z_2 = i - e^{i\theta}$$

$$z_3 = 1 + \cos \theta + i \sin \theta; z_4 = \sin \theta + i(1 + \cos \theta)$$

$$z_5 = \frac{z_4}{z_3}$$

3) Soit  $\alpha \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$ , écrire sous forme exponentielle

les complexes suivants :  $\frac{1 + i \operatorname{tg} \alpha}{1 - i \operatorname{tg} \alpha}$  et  $\frac{1}{i + \operatorname{tg} \alpha}$

**Formules d'Euler**

Pour tout réel  $\theta$  on a :

$$\frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} = \cos \theta$$

$$\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} = \sin \theta$$

**Activité 2**

Soit  $x$  un réel.

Exprimer  $\cos(3x)$  et  $\sin(3x)$  en fonction des puissances de  $\cos x$  et  $\sin x$ .

**Formule de Moivre**

Pour tout réel  $\theta$  et pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ , on a :

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$$

**Activité 3**

Soit  $x$  un réel.

Utiliser les formules d'Euler pour écrire les expressions suivantes comme sommes de termes de la forme  $a \cos(nx)$  et  $b \sin(nx)$  où  $a$  et  $b$  désignent deux réels et  $n$  un entier naturel :

$$\cos^2 x; \sin^2 x; \cos^3 x; \sin^4 x \text{ et } \cos^3 x \cdot \sin^4 x$$

Nous disons que nous avons linéarisé ces expressions.

**Formule du Binôme**

Pour tous réels  $a, b$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^{n-k} b^k$$



## Colinéarité et Orthogonalité de deux vecteurs

### Activité 1

Soit  $z = e^{2i\theta}$  où  $\theta$  est un réel de  $]0, 2\pi[$ .

- 1) Déterminer le module et un argument du nombre complexe

$$z' = \frac{(1-z)^2}{\bar{z}(1+z)}$$

- 2) Donner la valeur de  $\theta$  pour laquelle  $z'$  est un réel

Soit  $z$  un nombre complexe on a

$$(z \text{ est réel}) \Leftrightarrow \begin{cases} \arg(z) = k\pi, (k \in \mathbb{Z}) \\ \text{ou } z = 0 \end{cases}$$

$$(z \text{ est imaginaire pur}) \Leftrightarrow \begin{cases} \arg(z) = \frac{\pi}{2} + k\pi, \\ (k \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

### Activité 2

Dans le plan complexe, on considère les points  $A(1)$  et  $B(-i)$ .

Soit l'application  $f$  de  $P \setminus \{B\}$  dans  $P$  qui à tout point  $M(z)$  associe le point  $M'(z')$  tel que

$$z' = \frac{\bar{z} + 2i}{\bar{z} - i}$$

- 1) Vérifier que  $z' - 1 = \frac{3i}{\bar{z} - i}$ .

Le plan  $P$  est rapporté au repère

orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

Pour tous points  $A, B, C$  et  $D$  tels que  $A \neq B$  et  $C \neq D$ , on a :

$$\widehat{(\vec{u}, \vec{AB})} = \arg(z_B - z_A) + 2k\pi (k \in \mathbb{Z})$$

$$\widehat{(\vec{AB}, \vec{CD})} = \arg\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right) + 2k\pi (k \in \mathbb{Z})$$

En déduire que

$$BM \cdot AM' = 3 \text{ et } \widehat{(\vec{BM}, \vec{AM}')} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi (k \in \mathbb{Z})$$

- 2) a) Montrer que si  $M$  appartient au cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $B$  et de rayon 3 alors  $M'$  appartient à un cercle  $\mathcal{C}'$  que l'on précisera  
 b) Montrer que si  $M$  appartient à la droite  $(AB)$  alors  $M'$  appartient à une droite que l'on précisera.



## Activité 3

Dans le plan complexe on considère les points  $A(1)$  et  $B(-1)$ . A tout point  $M(z)$  tel que  $z \neq 1$  on associe

le point  $M'(z')$  tel que  $z' = \frac{z-1}{1-\bar{z}}$ .

1) Montrer que  $|z'| = 1$ .

2) Etablir que  $\frac{z'-1}{z-1}$  est réel et que  $\frac{z'+1}{z-1}$  est imaginaire pur.

3) Interpréter géométriquement les résultats précédents. En déduire une construction géométrique de  $M'$  connaissant  $M$ .

Soit  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs non nuls du plan, d'affixes respectives  $z$  et  $z'$ , on

$\left( \begin{array}{l} \vec{u} \text{ et } \vec{v} \\ \text{sont colinéaires} \end{array} \right) \Leftrightarrow \frac{z}{z'}$  est réel

$\left( \begin{array}{l} \vec{u} \text{ et } \vec{v} \\ \text{sont orthogonaux} \end{array} \right) \Leftrightarrow \frac{z}{z'}$  est imaginaire pur

## Activité 4

Soient les nombres complexes

$$z_1 = (1+i) \left( \frac{-1+5i}{2} \right); z_2 = \frac{-9+7i}{2-3i} \text{ et } z_3 = 2 \left( \frac{1+i}{1-i} \right)$$

- 1) Placer dans le plan complexe les points  $A(z_1)$ ,  $B(z_2)$  et  $C(z_3)$ ,
- 2) Montrer que le triangle  $ABC$  est rectangle isocèle.
- 3) a) Déterminer l'affixe du milieu  $I$  du segment  $[BC]$ .  
b) Déterminer l'affixe du point  $D$  tel que  $ABCD$  soit un carré.

## Activité 5

Dans le plan complexe, on donne les points :

$$A(-2-i), B(1+3i), D\left(-\frac{5}{2}i\right) \text{ et } C\left(3 + \frac{3}{2}i\right)$$

- 1) a) Montrer que les droites  $(CD)$  et  $(AB)$  sont parallèles.  
b) Montrer que la droite  $(CD)$  est tangente au cercle  $C$  de diamètre  $[AB]$ .
- 2) Déterminer la nature du quadrilatère  $ABCD$ .

## RÉSUMÉ DU COURS

### Forme Algébrique d'un nombre complexe

$P$  est le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$

\* L'écriture  $z = a + i b$ , où  $a$  et  $b$  sont deux réels, est la forme algébrique de  $z$ .

$\left\{ \begin{array}{l} a = \operatorname{Re}(z) \text{ est la partie réelle de } z \\ b = \operatorname{Im}(z) \text{ est la partie imaginaire de } z \end{array} \right.$

\* Si  $z = a + i b$  est la forme algébrique de  $z$ , alors le point  $M(a, b)$  est appelé image de  $z$  dans le plan complexe  $P$ .

\* Si  $M(x, y) \in P$  alors le nombre complexe  $x + i y$  est l'affixe du point  $M$ .

Il est noté :  $\operatorname{aff}(M) = z_M$

\* Pour tous points  $A$  et  $B$  du plan on a  $\operatorname{aff}(\vec{AB}) = z_B - z_A$

\* Pour tous réels  $\alpha$  et  $\beta$  et tous vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  on a

$$\operatorname{aff}(\alpha \vec{u} + \beta \vec{v}) = \alpha \operatorname{aff}(\vec{u}) + \beta \operatorname{aff}(\vec{v})$$

\* Soit  $z = a + i b$  où  $a$  et  $b$  sont deux réels, on appelle conjugué de  $z$ , le complexe  $\bar{z} = a - i b$

$$\text{On a : } \overline{\bar{z}} = z ; \overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z}' ; \overline{z \cdot z'} = \bar{z} \cdot \bar{z}' ; \overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'} \quad (z' \neq 0)$$

$$\text{et } \overline{z^n} = \left(\bar{z}\right)^n \quad (n \in \mathbb{Z}) \text{ et } (z \neq 0).$$

\* Soit  $z = a + i b$  où  $a$  et  $b$  sont deux réels .

$$\text{On a : } z + \bar{z} = 2a ; z - \bar{z} = 2ib \text{ et } z \cdot \bar{z} = a^2 + b^2$$

### Formes Trigonométrique et Exponentielle d'un nombre complexe

\* Soit  $z = a + i b \in \mathbb{C}^*$  et  $M$  son image dans le plan complexe  $P$  muni du repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$

On appelle module de  $z$  le réel positif défini par :  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = OM$

Pour tous points  $A$  et  $B$  du plan on a :  $AB = |z_B - z_A|$



\* On a pour tous complexes  $z$  et  $z'$  :

$$|z|^2 = z \cdot \bar{z} = a^2 + b^2 \text{ et } |z + z'| \leq |z| + |z'|$$

\* Un argument de  $z$  est défini par  $\arg(z) = \left( \vec{u}, \vec{OM} \right) + 2k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ )

\* Pour tout nombre complexe  $z$  non nul on a :  $z = r (\cos \theta + i \sin \theta) = [r, \theta]$  avec  $r = |z|$  et  $\theta = \arg(z) + 2k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ )

$z = r (\cos \theta + i \sin \theta)$  où  $r \in \mathbb{R}_+$  et  $\theta \in \mathbb{R}$  est la forme trigonométrique de  $z$ .

\* Soit  $z = a + ib = [r, \theta]$ . On a  $r = \sqrt{a^2 + b^2}$  ;  $\cos \theta = \frac{a}{r}$  et  $\sin \theta = \frac{b}{r}$

\* Pour tous complexes non nuls  $z = [r, \theta]$  et  $z' = [r', \theta']$ , on a :

$$\bar{z} = [r, -\theta] \text{ ce qui entraîne } \left| \bar{z} \right| = |z| \text{ et } \arg(\bar{z}) = -\arg(z) + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)}$$

$$z \cdot z' = [r r', \theta + \theta'] \text{ ce qui entraîne } \begin{cases} |z \cdot z'| = |z| \cdot |z'| \\ \arg(z \cdot z') = \arg(z) + \arg(z') + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)} \end{cases}$$

$$\frac{1}{z} = \left[ \frac{1}{r}, -\theta \right] \text{ ce qui entraîne } \begin{cases} \left| \frac{1}{z} \right| = \frac{1}{|z|} \\ \arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)} \end{cases}$$

$$\frac{z}{z'} = \left[ \frac{r}{r'}, \theta - \theta' \right] \text{ ce qui entraîne } \begin{cases} \left| \frac{z}{z'} \right| = \frac{|z|}{|z'|} \\ \arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)} \end{cases}$$

$$z^n = [r^n, n \theta] \text{ ce qui entraîne } \begin{cases} |z^n| = |z|^n \\ \arg(z^n) = n \cdot \arg(z) + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)} \end{cases}, \text{ pour tout } n \in \mathbb{Z}$$

Pour tout réel  $\lambda > 0$ ,  $\lambda \cdot z = [\lambda r, \theta]$  ce qui entraîne :

$$\begin{cases} |\lambda \cdot z| = \lambda |z| \\ \arg(\lambda \cdot z) = \arg(z) + 2k\pi \text{ (} k \in \mathbb{Z} \text{)} \end{cases}$$



Pour tout réel  $\lambda < 0$ ,  $\lambda.z = [-\lambda r, \theta + \pi]$  ce qui entraîne :

$$\begin{cases} |\lambda . z| = -\lambda |z| \\ \arg(\lambda . z) = \arg(z) + \pi + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z}) \end{cases}$$

\* Soit  $z$  un nombre complexe, on a :

$z$  est réel  $\Leftrightarrow \text{Im}(z) = 0 \Leftrightarrow z = \bar{z} \Leftrightarrow \arg(z) = k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$  ou  $z = 0$ .

$z$  est imaginaire pur  $\Leftrightarrow \text{Re}(z) = 0$  et  $z \neq 0 \Leftrightarrow z = -\bar{z}$

et  $z \neq 0 \Leftrightarrow \arg(z) = \frac{\pi}{2} + k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$ .

\* Pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{Z}$ , on a  $(\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$ ;

(Formule de Moivre)

\* L'écriture  $z = re^{i\theta}$  (où  $r$  est le module de  $z$  et  $\theta$  un argument de  $z$ ) est la forme exponentielle de  $z$ .

\* Pour tout réel  $\theta$ , on a  $\frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} = \cos \theta$  et  $\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} = \sin \theta$

(Formules d'Euler)

### Colinéarité et Orthogonalité de deux vecteurs du plan complexe

\* Pour tous points  $A, B, C$  et  $D$  du plan tels que  $A \neq B$  et  $C \neq D$ , on a :

$$\left( \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD} \right) = \arg\left( \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} \right) + 2k\pi \quad (k \in \mathbb{Z})$$

\* Soient  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs non nuls du plan d'affixes respectives  $z$  et  $z'$ .

On a :

$$\left( \vec{u} \text{ et } \vec{v} \right) \begin{matrix} \text{sont colinéaires} \end{matrix} \Leftrightarrow \frac{z}{z'} \text{ est réel}$$

$$\left( \vec{u} \text{ et } \vec{v} \right) \begin{matrix} \text{sont orthogonaux} \end{matrix} \Leftrightarrow \frac{z}{z'} \text{ est imaginaire pur}$$

## AVEC L'ORDINATEUR

### Activité

Le plan  $P$  est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{OA}, \vec{OB})$ . Soient les points  $M, M_1, M_2$  et  $M'$  d'affixes respectives les nombres complexes :

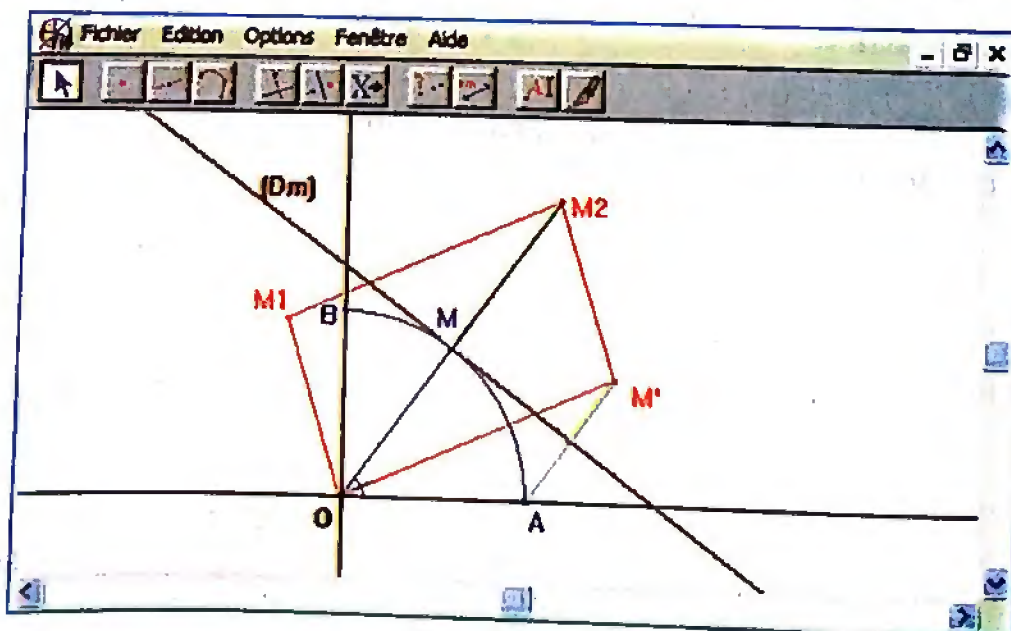
$$z = e^{i\theta} \text{ avec } \theta \in ]0, \frac{\pi}{2}[ , z_1 = z^2, z_2 = 2z \text{ et } z' = 2z - z^2$$

En utilisant un logiciel de construction géométrique :

- \* Construire le cercle trigonométrique  $\mathcal{C}$ .
- \* Placer un point  $M(z)$  sur l'arc de sens direct  $[\widehat{AB}]$ .
- \* Construire les points  $M_1$  et  $M_2$  correspondants.
- \* Construire le point  $M'$  de sorte que le quadrilatère  $MM_1M_2M'$  soit un parallélogramme.
- \* Construire la tangente  $(D_M)$  à  $\mathcal{C}$  en  $M$ .
- \* Faire varier le point  $M$  sur l'arc  $[\widehat{AB}]$ . Quelle conjecture peut-on émettre sur les positions des points  $A$  et  $M'$  par rapport à la droite  $(D_M)$  ?
- \* Déterminer graphiquement la valeur de  $\theta$  pour que le quadrilatère  $MM_1M_2M'$  soit un rectangle.

Une stratégie de justification de la conjecture :

- a) Montrer que  $AM = MM'$ .
- b) Montrer que  $\frac{z' - 1}{z}$  est un réel.
- c) Justifier alors la conjecture.
- d) Déterminer la valeur de  $\theta$  pour que le quadrilatère  $MM_1M_2M'$  soit un rectangle.





## EXERCICES ET PROBLÈMES

**1** Écrire les nombres complexes suivants sous la forme algébrique.

$$\frac{1+i\sqrt{3}}{i+\sqrt{3}}, (-1-i)^2(1-i\sqrt{3}), \left(\frac{1}{i}+i\right) \text{ et } \left(\frac{-1}{2}+i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^3$$

**2** Soit le nombre complexe

$$j = \cos \frac{2}{3} + i \sin \frac{2}{3}$$

- Calculer  $j^2$ ,  $j^3$  et  $j^4$
- Que peut-on conjecturer pour  $j^n$  pour  $n$  entier naturel non nul ?

**3** Montrer que  $j^2 = \bar{j} = \frac{1}{j}$

**4** Montrer que  $1 + j + j^2 = 0$

**5** Démontrer que, quels que soient les complexes  $a$ ,  $b$  et  $c$  on a l'équivalence

$$a + bj + cj^2 = 0 \Leftrightarrow a - c = j(c - b)$$

**3** Pour tout nombre réel  $m$ , on pose  $z = (m-i)[(10-m) + (2+m)i]$

- Déterminer  $m$  pour que  $z$  soit réel.
- Préciser, dans ces cas, les valeurs correspondantes de  $z$ .

**4** Soient les nombres complexes

$$\text{suyants : } z_1 = 4 + 4i \text{ et } z_2 = 1 - i\sqrt{3}$$

**1** Déterminer le module et un argument de chacun des complexes  $z_1$  et  $z_2$

**2** En déduire le module et un argument de chacun des complexes

$$z_1^2, z_1 z_2, z_1^3, \frac{z_1}{z_2} \text{ et } \frac{z_2}{z_1}$$

**5** Soit  $\varphi$  un réel de  $[0, \frac{\pi}{2}]$ . On donne le

complexe  $Z = \cos 2\varphi + i \sin \varphi \cos \varphi$ . Déterminer  $\varphi$  pour que  $Z$  soit nul.

Ces valeurs étant exclues, déterminer ses formes algébrique, trigonométrique et exponentielle de  $\frac{1}{z}$ .

**6** Soit  $\theta \in ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ . Dans le plan complexe, on note  $M_1$ ,  $M_2$  et  $M$  les points d'affixes respectives

$$z_1 = e^{i\theta} - i; z_2 = e^{-i\theta} + i \text{ et } z = 2 \cos \theta$$

**1**) Écrire  $z_1$  sous forme exponentielle, en déduire que  $\frac{z_2}{z_1} = e^{i(\frac{\pi}{2} - \theta)}$

**2**) Montrer que le quadrilatère  $OM_1MM_2$  est un losange et préciser la valeur de  $\theta$  pour laquelle ce quadrilatère est un carré.

**7** Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé.

On donne le point  $M$  d'affixe  $z$ .

**1**) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $|z| = |z - 1|$

**2**) Montrer que si  $|z| = |z - 1|$  alors

$$\text{Arg}(z) + \text{Arg}(z-1) = \pi \text{ [} 2\pi \text{]}$$

**8** Soit  $z = \frac{1+i}{1+i\sqrt{3}}$

**1**) Déterminer le module et un argument de  $z$ .

**2**) Écrire  $z$  sous forme algébrique.

**3**) En déduire  $\text{tg}(\frac{\pi}{12})$

**9** Dans le plan complexe on considère un triangle  $ABC$  et  $a$ ,  $b$  et  $c$  les affixes respectives des points  $A$ ,  $B$  et  $C$ . On note  $M$  le milieu du segment  $[BC]$  et  $m$  l'affixe de  $M$ . On construit les triangles  $BAB'$  et  $C'AC$  de sorte qu'ils soient directs, rectangles et isocèles de sommet principal  $A$ .

**1**) Déterminer les affixes des points  $B'$ ,  $C'$  et  $M$ .

**2**) En déduire que :

a)  $B'C' = 2AM$

b) Les droites  $(B'C')$  et  $(AM)$  sont perpendiculaires.



**10** Dans le plan complexe, on considère les points  $A(i)$ ,  $B(-i)$ . à tout point  $M(\neq B)$  d'affixe  $z$  on associe le point  $M'$

d'affixe  $z'$  tel que  $z = \frac{1 - z'}{1 - iz'}$

1) a) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $z'$  soit réel.

b) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $|z'| = 1$

2) a) Montrer que pour tout  $z \in \mathbb{C} \setminus \{-i\}$ ,

$$z' + i = \frac{-1 + i}{z + i}$$

b) En déduire que  $BM \cdot BM' = \sqrt{2}$ .

c) En déduire que si  $M$  appartient au cercle de centre  $B$  et de rayon 1 alors  $M'$  appartient à un cercle que l'on précisera.

**11** 1) Calculer  $\cos 3x$  et  $\sin 5x$  en fonction de  $\cos x$  et  $\sin x$ .

2) Linéariser les expressions suivantes :  $\cos^3 x$ ,  $\cos^2 x \cdot \sin x$ ,  $\sin^2 x \cos^3 x$ .

3) Soient  $\alpha$  et  $\beta$  deux réels. Déterminer le module et un argument du nombre complexe  $z = \frac{e^{i\alpha} + e^{i\beta}}{e^{i\alpha} - e^{i\beta}}$  (on donnera, au préalable, une condition pour que  $z$  soit défini.)

**12** Soient les points  $A$  et  $B$  d'affixes respectives 1 et  $(-2i)$  et  $f$  l'application de  $P \setminus \{B\}$  dans  $P$  qui à tout point  $M(z)$  associe le point  $M'(z')$  tel

que  $z' = \frac{\bar{z} + 4i}{\bar{z} - 2i}$

1) Vérifier que  $z' - 1 = \frac{6i}{\bar{z} - 2i}$

2) En déduire que  $(\vec{BM}, \vec{AM'}) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$

3) a) Montrer que si  $M \in \zeta_{(B,3)}$  alors  $M'$  appartient à un cercle  $\zeta'$  que l'on déterminera.

b) Montrer que si  $M \in (AB)$  alors  $M'$  appartient à une droite à préciser.

**13** Soit le point  $A(1)$ . à tout point  $M(z)$  on associe le point

$$M'(z') \text{ tel que } z' = 2z - z^2$$

1) Déterminer et construire l'ensemble  $E_1$  des points  $M(z)$  tels que

$$\arg(z') - 2 \arg(z) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$$

2) On désigne par  $M_1$  et  $M_2$  les points d'affixes respectives  $z^2$  et  $2z$ .

a) Trouver l'ensemble  $E_2$  des points  $M(z)$  tels que  $O, M_1, M_2$  soient alignés

b) On suppose que  $M(z) \notin E_2$ .

Montrer que  $OM_1, M_2 M'$  est un parallélogramme.

**14** Déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  du plan complexe tels que les points d'affixes respectives 1,  $z$ , et  $z^2$  soient alignés.

**15** Comment faut-il choisir l'entier naturel  $n$  pour que le nombre complexe  $(1 - i\sqrt{3})^n$  soit un réel positif.

**16** Soit le nombre complexe

$$Z = \cos \frac{2}{5} + i \sin \frac{2}{5}$$

1) a) Vérifier que  $Z^5 - 1 = 0$

b) En utilisant la formule  $Z^5 - 1 = (Z-1)(Z^4 + Z^3 + Z^2 + Z + 1)$ , montrer que  $Z^4 + Z^3 + Z^2 + Z + 1 = 0$

2) a) Exprimer  $Z^4, Z^3$  et  $Z^2$  sous forme trigonométrique.

b) Démontrer les égalités

$$Z + Z^4 = 2 \cos \frac{2}{5} \text{ et } Z^2 + Z^3 = 2 \cos \frac{4}{5}$$

- 3) a) Établir la relation :  $2\cos\frac{4}{5} + 2\cos\frac{2}{5} + 1 = 0$
- b) En déduire de ce qui précède que  $\cos\frac{2\pi}{5}$  est solution de l'équation  $4X^2 + 2X - 1 = 0$
- c) Déterminer alors la valeur de  $\cos\frac{2\pi}{5}$

**17** P étant le plan complexe. Soient les deux points  $A(i)$  et  $B\left(\frac{1+i}{2}\right)$ .  
Soit l'application f qui à tout point  $M(z)$  associe le point  $M'(z')$  tel que  $z' = (1-i)z - 1$ .

1) a) Déterminer l'ensemble E des points  $M(z)$  tels que  $|z'| = 2\sqrt{2}$ .

b) Soit  $\theta \in [0, \pi]$ . On suppose que  $z = \frac{1}{\sqrt{2}}(\cos\theta + i\sin\theta)$ .  
Déterminer suivant les valeurs de  $\theta$ , la forme trigonométrique de  $z'$ .

- 2) a) On suppose  $M \neq B$ . Montrer que  $\text{Arg}(z') = -\frac{\pi}{4} + \left(\widehat{i, BM}\right) [2\pi]$
- b) En déduire l'ensemble F des points  $M(z)$  tels que  $z'$  soit réel négatif et le construire.
- 3) a) On suppose  $M \neq A$ . Montrer que le triangle  $AMM'$  est rectangle en M et déterminer une mesure de l'angle  $\left(\vec{AM}, \vec{AM}'\right)$ .
- b) En déduire une construction du point  $M' = f(M)$  connaissant M dans P.

**18** Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  on désigne par A et B les points d'affixes

respectives 1 et 2.  
A tout point M du plan d'affixe z ( $z \neq 2$ ) on associe le point M' d'affixe z' défini par  $z' = \frac{z-1}{|z-2i|}$

- 1) a- Montrer que  $|z'| = \frac{AM}{BM}$
- b- En déduire que lorsque M décrit la médiatrice du segment [AB], le point M' décrit un cercle que l'on déterminera.
- 2) On suppose  $z \neq 1$  et  $z \neq 2$ .  
a- Montrer que :  $(\widehat{u, OM}) = (\widehat{BM, AM}) - \frac{\pi}{2} + 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$
- b- En déduire, que si M appartient à la droite (AB) le point M' appartient à une droite que l'on déterminera.  
(D'après Bac Tunisien 1995).

**19** Le plan complexe P est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . C est le cercle trigonométrique et t est l'affixe d'un point M du cercle C, t est un nombre complexe ayant pour argument un réel  $\alpha$  de l'intervalle  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ .

- 1) Soit  $u = t^3$  et  $v = 2t$ .  
Ecrire chacun des nombres complexes u et v sous forme trigonométrique.
- 2) Soit  $w = 2t - t^3$  et A, B et C les points d'affixes respectives u, v et w.
- a. Placer, dans le plan P, les points A, B et C dans le cas où  $\alpha$  est égal à  $\frac{\pi}{3}$ .
- b. Déterminer les réels  $\alpha$  pour lesquels les points O, A et B sont alignés.
- 3) On suppose, dans la suite, que  $\alpha$  appartient à l'intervalle  $\left]0, \frac{\pi}{2}\right[$ .
- a. Quelle est la nature du quadrilatère OABC ?
- b. Déterminer le réel  $\alpha$  pour que le quadrilatère OABC soit un rectangle.  
(D'après Bac Tunisien 1994).



## APERÇU HISTORIQUE



Carl Friedrich Gauss (1777 - 1855)



Cauchy, baron Augustin (1789-1857)

En résolvant des équations du second degré comme  $x^2 + 1 = 0$ , Jérôme Cardan et ses confrères italiens du XVI<sup>e</sup> siècle font intervenir ce qu'ils appelaient les «nombres impossibles ou imaginaires» et ils n'hésitent pas à employer le symbole  $\sqrt{-a}$  où  $a$  est un réel strictement positif. Par exemple, le nombre réel 40 peut s'exprimer sous la forme de  $(5 + \sqrt{-15})(5 - \sqrt{-15})$ . Ces racines carrées de nombres négatifs, que Descartes nomme «racines imaginaires», sont utilisées par la plupart des mathématiciens du XVI<sup>e</sup> siècle.

En 1722, le Britannique Abraham de Moivre découvre la formule qui porte, depuis, son nom  $(\cos x + i \sin x)^n = \cos(nx) + i \sin(nx)$ . Cette relation, qui relie fonctions exponentielles et fonctions trigonométriques, est à rapprocher des formules établies par Euler

$$\text{(XVIIIe siècle) : } \cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \text{ et } \sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}$$

De ces formules découle la célèbre identité  $e^{i\pi} = -1$ , qui relie trois nombres fondamentaux en mathématiques ( $e$ ,  $i$  et  $\pi$ ).

Les nombres imaginaires sont utilisés comme symboles purement formels. Ce n'est qu'avec Gauss et Cauchy, qu'ils trouveront leur représentation. On doit à Gauss le premier exposé complet sur la représentation des ces nombres par des points du plan muni d'un repère orthonormé. Il appela ces nombres «nombres complexes» et utilisa la lettre  $i$  pour désigner une racine carrée du nombre  $(-1)$ . Cauchy découvrit qu'effectuer des calculs sur les nombres complexes revient à appliquer les règles de calcul dans  $\mathbb{R}$  en tenant compte du fait que  $i^2 = -1$ .

C'est à l'aide des nombres complexes que Gauss, dans sa thèse de doctorat parue en 1799, donne la première démonstration du théorème fondamental de l'algèbre, selon lequel tout polynôme de degré  $n$  possède exactement  $n$  racines, non nécessairement distinctes. Il est également le premier à établir la correspondance entre les nombres complexes et les points du plan. En 1801, Gauss introduit les nombres dits entiers de Gauss, de la forme  $a + ib$ , avec  $a$  et  $b$  entiers.

Cauchy poursuit l'étude des nombres complexes en introduisant les fonctions à une variable complexe en 1814.

Les nombres complexes ont de nombreuses applications en physique ; le nombre  $i$  apparaît ainsi de manière explicite dans l'équation fondamentale de Schrödinger qui décrit la nature ondulatoire des particules.