

طموح أهل الفضل

تمهيد: كان ظهور كتاب كليلة ودمنة حدثاً أدبياً عظيماً، لقي من النجاح والإقبال إذاً ما قبل ظهيرهما في تاريخ الأدب العربي، فالكتاب يعرض بالنقد لسوء سلوك الحاكم وفساد بطانته، وما يحوّكه أفراده من دسائس، نهما بالجاه والسلطة وإرضاً للطموح والمصلحة الخاصة.

بشير المجدوب من تقديم كتاب كليلة ودمنة، دار التركي للنشر، تونس 1989

قال دمنة لأخيه كليلة: يا أخي ما شأن الأسد مقيماً مكانه لا يبرح ولا ينشط؟
 قال له كليلة: ما شأنك أنت والمسألة عن هذا؟ نحن على باب ملكنا آخذين بما
 أحب وتاركين لما يكره. ولستنا من أهل المرتبة التي يتناول أهلها كلام الملوك والنظر
 في أمورهم. فأمسك عن هذا، وأعلم أنه من تكلف من القول والفعل ما ليس من
 شأنه أصابه ما أصاب القرد من النجارة.
 قال دمنة: وكيف كان ذلك؟

قال كليلة: زعموا أن قرداً رأى نجارة يشق خشبة بين وتدين، وهو راكب عليهما؛
 فاعجب به ذلك. ثم إن النجارة ذهب لبعض شأنه. فقام القرد، وتكلّف ما ليس من
 شغله، فركب الخشبة، وجعل ظهره قبل الود، ووجهه قبل الخشبة، فتدلى ذنبه
 في الشق، ونزع الود فلزم الشق عليه فخر مغشيا عليه. ثم إن النجارة وفاه فرأاه
 على تلك الحال، فاقبل عليه يضربه، فكان ما لقي من النجارة من الضرب أشد
 مما أصابه من الخشبة.

قال دمنة: قد سمعت ما ذكرت، وليس كل من يدنو من الملوك يقدر على
 صحبتهم ويفوز بقربهم، ولكن أعلم أن كل من يدنو من الملوك ليس يدنو
 منهم لبطنه، وإنما يدنو منهم ليسر الصديق وبكيت العدو. وإن من الناس من
 لا مروءة له؛ وهم الذين يفرحون بالقليل ويرضون بالدون؛ كالكلب الذي يصيب
 عظماً يابساً فيفرح به. وأما أهل الفضل والمروءة فلا يعنهم القليل، ولا يرضون به،
 دون أن تسموه به نفوسهم إلى ما هم أهل له، وهو أيضاً لهم أهل؛ كالأسد الذي
 يفترس الأرانب، فإذا رأى البعير تركها وطلب البعير، إلا ترى أن الكلب يُصْبِصُ
 بذاته حتى ترمي له الكسرة من الخبز فتقنعه وترضيه منك، وأن الفيل المفترف
 بفضله وقوته إذا قدم إليه علفه لا يعتلبه حتى يمسح وجهه ويتملق له.

وتدين: مثنى
 وتد، وهو يشبه
 المسمار من
 خشب.

يُكْبَتُ: يغتصب
 ويُدَلِّلُ.

بَصَبَصَ ذَنْبَه:
 حَرَكَهُ.

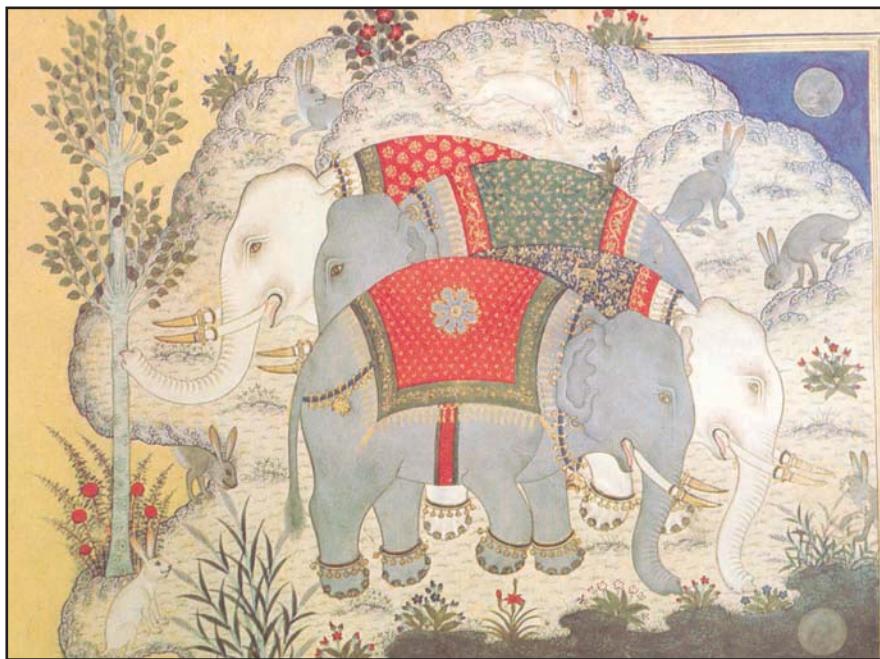
اعتلَفَ: أكلَ.

فَمَنْ عَاشَ ذَا مَالَ وَكَانَ ذَا فَضْلٍ وَأَفْضَالٍ عَلَى أَهْلِهِ وَإِخْوَانِهِ فَهُوَ وَإِنْ قَلَ عُمُرُهُ طَوِيلٌ الْعُمُرُ. وَمَنْ كَانَ فِي عِيشَةٍ ضِيقٌ وَقَلَّ وَامْسَاكٌ عَلَى نَفْسِهِ وَذَوِيهِ فَالْقَبُورُ أَحْيَى مِنْهُ. وَمَنْ عَمِلَ لِبَطْنِهِ وَقَنَعَ وَتَرَكَ مَا سِوَى ذَلِكَ عُدُّ مِنَ الْبَهَائِمِ.

قالَ كَلِيلَةُ: قَدْ عَرَفْتُ **مَقَاتَلَكَ**، فَرَاجِعٌ عَقْلَكَ، وَاعْلَمُ أَنْ لَكَ إِنْسَانٌ مَنْزَلَةً²⁵ وَقَدْرًا.

عبد الله بن المقفع، كليلة ودمنة، تقديم بشير المجدوب،
دار التركي للنشر، تونس 1989 ص 109-111

المقالة: القول.



صورة لفيلة من كليلة ودمنة (ماخوذة من مخطوطه من القرن التاسع للهجرة)

أعلام:

المؤلف: عبد الله بن المفعف (106 هـ / 142 هـ)، محضرم عاش في الدولتين الأموية والعباسية، فارسي المولد عربي النشأة. من أشهر كتاب النثر في الأدب العربي، اتسمت آثاره بالشمول في تناول القضايا السياسية والاجتماعية والفكريّة. أهم آثاره «الأدب الكبير»، «الأدب الصغير»، «رسالة الصحابة»، ترجم كتاب «كليلة ودمنة» عن الفارسية وأضفى عليه من روحه الكثير.

كليلة ودمنة: أبنا آوى بهما تسمى الكتاب وسار ذكره بين الناس.

مصطلحات:

أقسام النص الحجاجي:

بعد الظفر بالحجج والتّفكير في مكونات الخطاب... لا بدّ من التّفكير في ترتيب تلك الحجاج ووضع كلّ واحدة في المكان المناسب لها فيزيدها ذلك قوّة ويمكن لها في ذهن المخاطب... فاللّطّالع والمقدّمات (Exorde) مدعوة إلى استعماله الأعناق... وجلب وذ السّامع مع الزّجّ به في غمرة القضية. أمّا الخبر (Narration) ف الحديث عن الواقع باعتماد التاريخ أو الخرافات... وشروطه الإيجاز والوضوح والمحتمل... أمّا الخاتمة أو مخارج النّصّ (Péroraison) فإنّها تلخص ما انتهى إليه الخطيب وتسعى إلى تحريك الجمهور والفعل في عواطفه.

حمادي صمود، أهم نظريات الحجاج... ص ص 15 - 16

أطراط الحجاج:

لا تدور العملية الحجاجية قطّ في الفراغ؛ إنّما تقتضي عملياً اتصالاً ذهنياً بين متكلّم وسامع؛ إذ يجب أن يكون الخطاب مسموعاً والكتاب مقروءاً، ومن دون ذلك فإنّ أثرها معدوم.

ش. بيرلان، الإمبراطورية البلاغية: البلاغة والحجاج، المكتبة الفلسفية، ج. فران، ط. 3، 1997

الفهم
والتحليل

- 1 - يتجاذب النص موقفان من الأسد، أحدهما أساسه المجاملة والمحاباة، والثاني المناصحة والتّسامي: قسم النص وفق هذين المعطيين (الأطروحتين) المدافع عنهما.
- 2 - استدلّ كليلة على رؤيتها بالمثل وكذا عمد دمنة إلى المثال فأي وجاهة حجاجية لكتلتها في إقناع الطرف الآخر والتّأثير فيه؟
- 3 - للحوار وظيفتان: إخبارية رسّمت أطروحتي كليلة ودمنة وحجاجية أبانت عن قدرتهما على المحاورة؛ بيّن قيمة الحوار في العبور إلى النّتيجة.
- 4 - في النص نموذجان لكيفيّة التعامل مع السّائل: استخرجهما.

قال دمنة: «ومنْ عاشَ ذا مالِ وَكَانَ ذَا فَضْلٍ عَلَى أَهْلِهِ وَاخْوَانِهِ وَإِنْ قَلَّ عُمُرُهُ طَوِيلُ الْعُمُرِ». توسيع في هذا القول مُبدِيًّا رأيك.

التّفكير
وإبداء الرأي

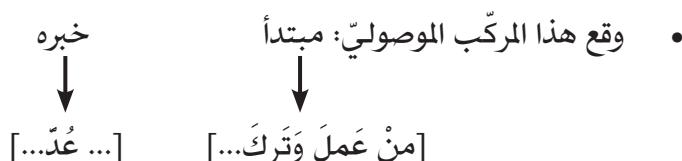
للناس في مصادقة بعضهم سلوكان: أحدهما نفعيّ غايته تحقيق مارب خاصة والثاني فاضل يروم التّرفع عن وضع الأشياء. حرر فقرة حجاجية لا تقلّ عن عشرة أسطر تدافع فيها عن مبررات تبني أحد الرأيين في عصرنا الحاضر مستعملاً روابط حجاجية متنوعة.

إنتاج كتابي

تركيب الشرط: مَنْ... فَ...

1. مَنْ عَمِلَ لبْطِنِه وقْنَعَ وترَكَ مَا سُوِي ذَلِكَ عُدُّ مِنَ الْبَهَائِمِ.

مَنْ: اسم مبهم يدل على العاقل. ورد في الجملة الماضية موصولا [مَنْ] وصلته مركبة من جملتين معطوفتين [عَمِلَ... وَ تَرَكَ].



أفاد هذا التركيب الإطلاق والتعيم في الرابط بين المبتدأ والخبر = كُلّ مَنْ عَمِلَ وترَكَ فإنه يُعدّ...
لذلك نقول: إنّ [مَنْ] هنا أفادت معنى الشرط.

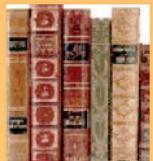
عُدَّ...	وتَرَكَ	عَمِلَ	مَنْ
	معطوف	معطوف عليه	
	صلة مركب عطفي	موصول اسميّ	
مركب إسناديّ خبر	مركب موصوليّ مبتدأ		
جملة اسمية مركبة تفيد الشرط			

المعنى الشرطي الذي تفيده هذه الجملة يمكن التعبير عنه بما يلي:

مهما كانت «س»، فإنه إن عمل «س» وترك... فإن «س» معدود من البهائم

استعمل «مَنْ» مع مضمون العبارات التالية لتكوين جمل اسمية مركبة دالة على الشرط:

- الذوق الرفيع / الموسيقى
- النجاح / العمل
- الفهم / التركيز



١ ولا عجب فالكتاب [كليلة ودمنة] قائم على تكثيف الرّموز وتصريفها في شؤون الذّات والسياسة والمجتمع، وهو إلى ذلك اخترق للزّمان والمكان، فهو مستقرّ حكمة الهند وأضافات الفرس وبيان العرب...

والحقيقة أنّ بنية الكتاب تستجيب للدراسات السّردية، فالأثر قائم على المثل والأمثال إنّما توضّح غایيات وضعها السّارد وسعي إلى إخراجها من مجال التّجريد إلى مجال الحسّ والتّمثيل، أو ليس عبد الله بن المفعّف من أطلق قوله المأثورة «إذ جعل الكلامَ مثلاً كأنَّه أوضحَ للمنطقِ وأنقَّ للسمعِ وأوسعَ لشِعابِ الحديثِ»، والكتاب متصل تاريخياً بجنس المثل العربي القديم الذي يقصد منه التشبيه والإيجاز والتلميح، فيكسيبه الذّيوع والانتشار بين الناس.

ولقد انكشف لنا عند تدبّر الكتاب وتحليله ركن أساسى لا نخل الدراسات السّردية على كثرتها إلاّ نتيجة له وفرعاً عنه، وهو ركن الجدال المولّد للحجاج المفضي حتماً إلى ضرب المثل للتّوضيح والاستدلال فيفتح المثل بذلك للسرد ببابا عريضاً.

محمد علي القارسي، من مظاهر الحجاج في كليلة ودمنة.
حواليات الجامعة التونسية عدد 41 سنة 1997، ص.ص 130-131.

* [انظر هامش 8 ص 131 من حواليات الجامعة التونسية عدد 41].

الراوي

٢ زعموا أنّ: عبارة تعلن للمتلقّي أنّ السّرد قد بدأ وتحدد نوعه... فالسرد الكلاسيكي والشعبي يحرص على احترام افتتاحية معينة تتكرّر بصفة ملحوظة. عندما يورد بيديها حكاياته فإنه لا يدعى أنه اخترعها بل ينسبها إلى أشخاص لا يسمّيهم، وهذا ما نجده في عبارة «زَعْمُوا أَنَّ» التي تبدئ بها كلّ حكاية...

بعض ملامح أصحاب الزّعم تفرض نفسها، فهم عاشوا قبل بيديها، وهذا السّبق في الرّمّ من يمنحهم مزية عظيمة، ثمّ هم حكماء حكوا ما حكوا قصد إفاده من سيّائي بعدهم ويطلع على أقوالهم، فالحكمة نبت من الماضي وخرجت من أفواههم.

عبد الفتاح كيليطو، الحكاية والتّأويل، ط. 2، دار توبقال للنشر،
الدار البيضاء 1999، ص ص 34-35.

تطبيق الخطاطة الحاجية على نص: «طموح أهل الفضل»

يقوم نص «طموح أهل الفضل» لابن المقفع على أطروحتين:

الأطروحة الأولى:

[من السطر الثاني إلى السطر الثاني عشر]: وفيها دافع كليلة عن أطروحته المتمثلة في حمل دمنة على عدم الخوض في السؤال عن أمر الأسد، ويُخضع حاجاج كليلة للخطاطة التالية:

المعطى: مسألة دمنة عن الخوض في تلك المسألة (وهو مدار الأطروحة)
 إذن: فليمسك دمنة عن الخوض في شأن الأسد مجيبة لسخطه
 [وقد جاءت صريحة]

الموضع:
 [ذلك أنّ] التدخل بالقول والعقل في شأن الغير مجلبة للضرر.

ما يدعمه في النص : قصّة القرد والنّجّار.

الأطروحة الثانية:

[من السطر الثالث عشر إلى آخر النص]: وفيها عرض لأطروحة دمنة ومدارها على ضرورة أن يطلب الإنسان المنزلة الرفيعة وذلك على عكس البهائم، وحجاج دمنة خاضع للخطاطة التالية:

المعطى: القناعة بالقليل والعمل
 إذن: على المرء أن يطلب المنزلة الرفيعة.
 [وقد جاءت ضمنية]

الموضع:
 [ذلك أنّ] أهل الفضل لا يقنعون بالذّون.

ما يدعمه في النص :
 الأسد ← أمثال الكلب ← الفيل

خطاطة النصِّ الحِجاجيٌّ (١): طبيعة وأطراوهُ

