

Nombres complexes

A partir de la deuxième moitié du XVIIIe, les géomètres utilisent de façon de plus en plus courante le symbole -1 dans les identités algébriques et les recherches relatives aux résolutions d'équations.

En 1740, Euler donne la formule $\cos x = \frac{1}{2} (e^{x\sqrt{-1}} + e^{-x\sqrt{-1}})$, et en 1748,

la formule $e^{x\sqrt{-1}} = \cos x + \sqrt{-1} \sin x$, x est réel.

Dontzig dit de cette dernière qu'elle contient "les symboles les plus importants, union mystérieuse dans laquelle l'arithmétique est représentée par 0 et 1, l'algèbre par -1 , la géométrie par p et l'analyse par e ".

(Dalmedico et al, Une histoire des mathématiques, 1986).

Cauchy ne se ralliera explicitement à la représentation géométrique des nombres complexes qu'en 1874. [...] et s'est convaincu que la "notion de quantité géométrique [...] comprendra comme cas particulier la notion de quantité algébrique.

Nombres complexes

I. Rappels et compléments

I. 1 Définition et opérations sur les nombres complexes

Activité 1

Déterminer l'écriture cartésienne de chacun des nombres complexes ci-dessous.

$$(2 - 2i)(1 + i)^2 ; (-\sqrt{2} - i\sqrt{3})(\sqrt{2} + i\sqrt{3}) ; (1 + i)^4 (1 - i)^{20} .$$

Théorème et définition (rappel)

Il existe un ensemble appelé ensemble des nombres complexes, noté \mathbb{C} et vérifiant les propriétés ci-dessous.

1. L'ensemble \mathbb{C} contient l'ensemble des nombres réels \mathbb{R} .
2. Il existe un élément de \mathbb{C} , noté i , tel que $i^2 = -1$.
3. L'ensemble \mathbb{C} est muni d'une addition et d'une multiplication qui vérifient les mêmes propriétés que l'addition et la multiplication dans \mathbb{R} .
4. Tout élément z de \mathbb{C} s'écrit de façon unique sous la forme $z = a + ib$, où a et b sont des réels.

Conséquences

Soit $z = a + ib$ et $z' = a' + ib'$, où a, a', b et b' sont des réels. Alors

$z = z'$, si et seulement si, $a = a'$ et $b = b'$.

$z = 0$, si et seulement si, $a = b = 0$.

z est réel, si et seulement si, $b = 0$.

z est imaginaire, si et seulement si, $a = 0$.

Activité 2

Soit les nombres complexes $z = 1 + 2i$ et $z' = i$.

1. Donner l'écriture cartésienne de zz' , $(zz')^2$, $(zz')^3$, $(zz')^4$, ainsi que de leurs conjugués.

2. Donner l'écriture cartésienne de $\frac{z}{z'}$, $\left(\frac{z}{z'}\right)^3$, ainsi que de leurs conjugués.

Soit $z = a + ib$, où a et b sont des réels.

Le conjugué de z est le nombre complexe $\bar{z} = a - ib$.

Propriétés

Pour tous nombres complexes z et z' , $\overline{z+z'} = \bar{z} + \bar{z}'$; $\overline{zz'} = \bar{z} \bar{z}'$; $\overline{z^n} = (\bar{z})^n$; $n \in \mathbb{N}^*$

- Pour tout nombre complexe z et tout nombre complexe non nul z' ,

$$\overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}; \overline{\left(\frac{1}{z'^n}\right)} = \frac{1}{(\bar{z}')^n}, n \in \mathbb{Z}.$$

- $z + \bar{z} = 2 \operatorname{Re}(z)$; $z - \bar{z} = 2i \operatorname{Im}(z)$; $z\bar{z} = (\operatorname{Re}(z))^2 + (\operatorname{Im}(z))^2$.
- $z = \bar{z}$, si et seulement si, z est réel.
- $z = -\bar{z}$, si et seulement si, z est imaginaire.

I. 2 Affixe d'un point, affixe d'un vecteur

Activité 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. Placer les points A, B et C d'affixes respectives i , $2i$, $1+2i$.
2. Donner les affixes de leurs symétriques par rapport à l'axe des abscisses.
3. Donner les affixes de leurs symétriques par rapport au point O.
4. Donner les affixes de leurs symétriques par rapport à l'axe des ordonnées
5. Donner les affixes des vecteur $\overline{OB} - 2\overline{OC}$, $-\overline{AB} + \frac{3}{2}\overline{AC}$.
6. Déterminer l'affixe du centre de gravité du triangle ABC.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

L'affixe d'un point $M(a, b)$ du plan est le nombre complexe $z = a + ib$ noté $\operatorname{Aff}(M)$ ou z_M .

On dit aussi que le point $M(a, b)$ est l'image de z .

Soit \vec{w} un vecteur et M et N deux points tels que $\vec{w} = \overline{MN}$. Alors l'affixe du vecteur \vec{w} est le nombre complexe z , noté $\operatorname{Aff}(\vec{w})$, vérifiant $z = z_N - z_M$.

Pour tous vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 et tous réels α et β ,
 $\operatorname{Aff}(\alpha\vec{w} + \beta\vec{w}_1) = \alpha\operatorname{Aff}(\vec{w}) + \beta\operatorname{Aff}(\vec{w}_1)$.

Activité 2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A le point d'affixe $2 - 2i$ et M un point d'affixe z .

1. Donner une condition nécessaire et suffisante sur z pour que M appartienne à la droite (OA).
2. En déduire l'ensemble des points M d'affixe $z = k(2 - 2i)$, $k \in \mathbb{R}$.

Propriété

Soit \vec{w} et \vec{w}_1 deux vecteurs tels que \vec{w}_1 est non nul.

Les vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 sont colinéaires, si et seulement si, $\frac{z_{\vec{w}}}{z_{\vec{w}_1}}$ est réel.

Démonstration

Soit \vec{w} et \vec{w}_1 deux vecteurs tels que \vec{w}_1 non nul.

Les vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 sont colinéaires, si et seulement si, il existe un réel α tel que $\vec{w} = \alpha \vec{w}_1$.

La relation $\vec{w} = \alpha \vec{w}_1$ équivaut à $\text{Aff}(\vec{w}) = \alpha \text{Aff}(\vec{w}_1)$, ou encore à $\frac{\text{Aff}(\vec{w})}{\text{Aff}(\vec{w}_1)} = \alpha$.

Le théorème en découle.

Activité 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit f l'application du plan dans lui-même qui à tout point M d'affixe z associe le point M' d'affixe $z' = 2(z + \bar{z}) + i\bar{z}$.

1. Déterminer et construire l'ensemble des points M' , images des points M d'abscisse nulle.
2. Déterminer et construire l'ensemble des points M' , images des points M d'ordonnées nulles.

Activité 4

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A le point d'affixe $1 + 2i$ et M un point d'affixe z .

1. Donner une condition nécessaire et suffisante sur z pour que M appartienne à la perpendiculaire à la droite (OA) en O .
2. En déduire l'ensemble des points M d'affixe $z = ik(1 + 2i)$, $k \in \mathbb{R}$.

Propriété

Soit \vec{w} et \vec{w}_1 deux vecteurs tels que \vec{w}_1 est non nul.

Les vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 sont orthogonaux, si et seulement si, $\frac{z_{\vec{w}}}{z_{\vec{w}_1}}$ est imaginaire.

Démonstration

Soit \vec{w} et \vec{w}_1 deux vecteurs tels que \vec{w}_1 est non nul. On désigne par

$z_{\vec{w}} = a + bi$ et $z_{\vec{w}_1} = a' + b'i$ avec a, b, a' et b' réels, les affixes respectives de \vec{w} et \vec{w}_1 .

Les vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 sont orthogonaux, si et seulement si, $aa' + bb' = 0$.

$$\text{Or, } \frac{z_{\vec{w}}}{z_{\vec{w}_1}} = \frac{a + bi}{a' + b'i} = \frac{(a + bi)(a' - b'i)}{a'^2 + b'^2} = \frac{aa' + bb' + (a'b - ab')i}{a'^2 + b'^2}.$$

On en déduit que \vec{w} et \vec{w}_1 sont orthogonaux, si et seulement si, $\frac{z_{\vec{w}}}{z_{\vec{w}_1}}$ est imaginaire.

Activité 5

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Déterminer et construire l'ensemble des points M d'affixe z tels que $\frac{z-i}{z-1}$ soit imaginaire.

I. 3 Module d'un nombre complexe**Activité 1**

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère les points A et

B d'affixes respectives $z_A = 1 + i\sqrt{3}$ et

$z_B = 1 - i\sqrt{3}$.

1. Vérifier que le triangle OAB est isocèle en O.

2. On désigne par D le point tel que OADB soit un losange. Déterminer l'affixe de D.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit $z = a + ib$ et $M(a, b)$ le point d'affixe z .

On appelle module de z le réel positif, noté $|z|$, défini

par $|z| = OM = \sqrt{a^2 + b^2}$.

Pour tous points M et N d'affixes z_M et z_N ,

$|z_N - z_M| = MN$.

Activité 2

Soit $z = 2 - i$ et $z' = -3 + 4i$.

Calculer les modules de $z + z'$; zz' ; $\frac{z}{z'}$; z^4 ; $(\bar{z}z')^2$.

Propriétés

Soit deux nombres complexes z et z' .

$|z| = 0$, si et seulement si, $z = 0$;

$|z + z'| \leq |z| + |z'|$; $|kz| = |k||z|$, $k \in \mathbb{R}$.

$|zz'| = |z||z'|$; $|\bar{z}| = |z|$; $|z|^2 = z\bar{z}$;

$|z^n| = |z|^n$, $n \in \mathbb{N}^*$;

$\left|\frac{1}{z}\right| = \frac{1}{|z|}$, $z \neq 0$;

$\left|\frac{z'}{z}\right| = \frac{|z'|}{|z|}$, $z \neq 0$;

$\left|\frac{1}{z^n}\right| = \frac{1}{|z|^n}$, $z \neq 0$ et $n \in \mathbb{Z}$.

Activité 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

- Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que $|z - 1 + 2i| = 2$.
- Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que $|z + 2 - i| = |\bar{z} - 2 + 2i|$.
- Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que $|2z + 2 - i| = \frac{\sqrt{2}}{2}$.
- Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que $|iz + 2 + i| = 2$.

I. 4 Argument d'un nombre complexe non nul

Activité 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. Placer les points A, B, C et D d'affixes respectives $z_A = -i$, $z_B = 4$, $z_C = 2 + 2i$ et $z_D = -1 + i$.

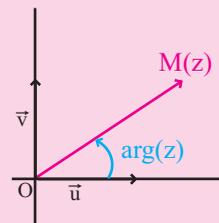
2. Soit A_1, B_1, C_1 et D_1 les symétriques respectifs de A, B, C et D par rapport à l'axe des abscisses.

Déterminer un argument de chacun de leurs affixes.

- Reprendre la question précédente pour les symétriques respectifs de A, B, C et D par rapport à O.
- Reprendre la question précédente pour les symétriques respectifs de A, B, C et D par rapport à l'axe des ordonnées.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit z un nombre complexe non nul et M son image. On appelle argument de z et on note $\arg(z)$ toute mesure de l'angle $(\vec{u}, \overrightarrow{OM})$.



Activité 2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit f l'application du plan dans lui-même qui à tout point M d'affixe z associe le point M' d'affixe $z' = 2(z - \bar{z}) + 2iz$.

- Déterminer l'ensemble des points M tels que $\arg(z) \equiv 0 [2\pi]$.
 - Déterminer et construire l'ensemble des points M', images par f des points M tels que $\arg(z) \equiv 0 [2\pi]$.
- Déterminer et construire l'ensemble des points M', images par f des points M tels que $\arg(z) \equiv \pi [2\pi]$.
- Déterminer et construire l'ensemble des points M', images par f des points M tels que $\arg(z) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$.

Activité 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit M un point distinct de O tel que $\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OM})} \equiv \theta [2\pi]$.

On désigne par M_1, M_2 et M_3 les symétriques respectifs de M par rapport à l'axe des abscisses, au point O et à l'axe des ordonnées.

Déterminer $\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OM_1})}$; $\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OM_2})}$; $\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OM_3})}$ à l'aide de θ .

Propriétés

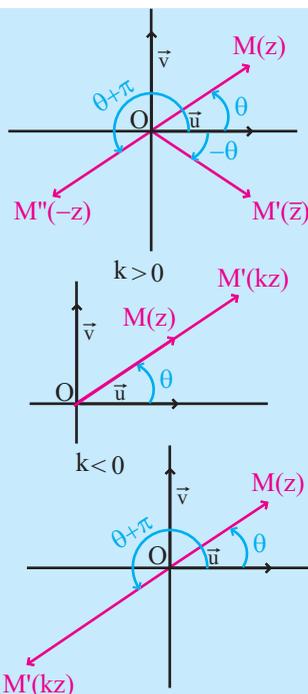
Soit z un nombre complexe non nul et k un réel non nul.

$$\arg(\bar{z}) \equiv -\arg(z) [2\pi].$$

$$\arg(-z) \equiv \pi + \arg(z) [2\pi].$$

Si $k > 0$ alors $\arg(kz) \equiv \arg(z) [2\pi]$.

Si $k < 0$ alors $\arg(kz) \equiv \pi + \arg(z) [2\pi]$.



I. 5 Écriture trigonométrique

Activité 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct. Soit $z = -2\sqrt{3} + 2i$.

Déterminer l'écriture trigonométrique de z et placer le point d'affixe z .

En déduire l'écriture trigonométrique de chacun des nombres complexes

\bar{z} , $-z$, $\frac{1}{2}z$ et $-\frac{3}{2}z$, puis placer leurs points images.

Soit z un nombre complexe non nul tel que $\arg(z) \equiv \theta [2\pi]$.

Alors $z = |z|(\cos \theta + i \sin \theta)$.

L'écriture précédente est appelée écriture trigonométrique de z .

Si M est l'image de z dans le repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) alors M appartient au cercle de centre O et de rayon $|z|$ et à la demi droite $[OB)$

telle que $\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OB})} \equiv \theta [2\pi]$.

Activité 2

Soit les nombres complexes $z = \frac{\sqrt{3} - i\sqrt{2}}{2}$

et $z' = \frac{1 - i\sqrt{2}}{2}$.

Donner une valeur approchée de leurs arguments à 10^{-2} près.

Soit z un nombre complexe non nul tel $z = a + ib$, a et b des réels.

Alors $\arg(z) \equiv \theta [2\pi]$, si et seulement si,

$$\cos \theta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \quad \text{et} \quad \sin \theta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

Activité 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A, B et C les points d'affixes respectives $z_A = 4$, $z_B = 1 + i\sqrt{3}$ et $z_C = 1 - i\sqrt{3}$.

1. Montrer que le triangle ABC est équilatéral.
2. Donner les écritures trigonométriques de z_A , z_B et z_C .
3. Soit D le point tel que OABD est un parallélogramme.
Donner l'écriture trigonométrique de l'affixe z_D de D.
4. Soit K l'image de C par le quart de tour direct de centre O.
Donner l'écriture trigonométrique de l'affixe z_K de K.

I. 6 Propriétés d'un argument d'un nombre complexe non nul

Activité 1

Soit z et z' deux nombres complexes non nuls tels que $z = |z|(\cos \theta + i \sin \theta)$ et $z' = |z'|(\cos \theta' + i \sin \theta')$.

1. Donner les écritures trigonométriques de zz' , $\frac{1}{z}$ et $\frac{z'}{z}$.
2. a. Montrer par récurrence, sur l'entier naturel n , que $z^n = |z|^n (\cos n\theta + i \sin n\theta)$.
b. En déduire que pour tout entier naturel n , $z^{-n} = |z|^{-n} (\cos(-n\theta) + i \sin(-n\theta))$.

Propriétés

Soit deux nombres complexes non nuls z et z' .

$$\arg(zz') \equiv \arg(z) + \arg(z') [2\pi].$$

$$\arg\left(\frac{1}{z}\right) \equiv -\arg(z) [2\pi].$$

$$\arg\left(\frac{z'}{z}\right) \equiv \arg(z') - \arg(z) [2\pi].$$

$$\arg(z^n) \equiv n \arg(z) [2\pi], \quad n \in \mathbb{Z}.$$

Pour tout nombre complexe non nul z et tout entier n , $z^n = |z|^n (\cos n\theta + i \sin n\theta)$.

La formule précédente est appelée formule de Moivre.

Activité 2

Donner l'écriture trigonométrique de chacun des nombres complexes ci-dessous.

$$(1+i)^6 ; (1-i)^9 \frac{(\sqrt{3}+i)^5}{(\sqrt{3}-i)^8} ; (2\sqrt{3}-2i)^6 (1+i\sqrt{3})^3.$$

Exercice résolu 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit M_1 le point d'affixe $z = 1 - i$.

Pour tout entier naturel non nul n , on désigne par M_n le point d'affixe z^n .

1. Donner l'écriture trigonométrique de z^n , $n \geq 1$.
2. Construire les points M_1, M_2, M_3 et M_4 .
3. Déterminer les entiers naturels n tels que les points M_n soient sur la droite d'équation $y = x$. Le point M_{2071} appartient-il à la droite d'équation $y = x$?

Solution

1. On peut écrire $1 - i = \sqrt{2} \left(\cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right) \right)$.

On déduit alors de la formule de Moivre que $z^n = (\sqrt{2})^n \left(\cos\left(-\frac{n\pi}{4}\right) + i \sin\left(-\frac{n\pi}{4}\right) \right)$.

2. Le point M_1 a pour affixe $z = \sqrt{2} \left(\cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right) \right)$.

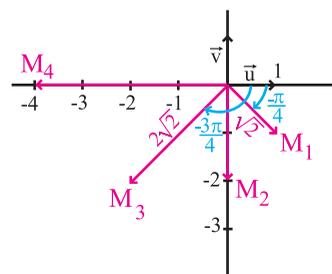
Par suite M_1 est le point d'intersection du cercle de centre O et de rayon $\sqrt{2}$ avec la demi-droite $[OA_1)$ telle que

$$\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OA_1})} \equiv -\frac{\pi}{4} [2\pi].$$

Le point M_2 a pour affixe $z^2 = 2 \left(\cos\left(-\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) \right)$.

Par suite M_2 est le point d'intersection du cercle de centre O et de rayon 2 avec la demi-droite $[OA_2)$ telle que $\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OA_2})} \equiv -\frac{\pi}{2} [2\pi]$.

Le point M_3 a pour affixe $z^3 = 2\sqrt{2} \left(\cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right) + i \sin\left(-\frac{3\pi}{4}\right) \right)$.



Par suite M_3 est le point d'intersection du cercle de centre O et de rayon $2\sqrt{2}$ avec la demi-droite $[OA_3)$ telle que $(\vec{u}, \overrightarrow{OA_3}) \equiv -\frac{3\pi}{4} [2\pi]$.

Le point M_4 a pour affixe $z^4 = 4(\cos \pi + i \sin \pi) = -4$.

3. Un point M_n appartient à la droite d'équation $y = x$, si et seulement si,

$$(\vec{u}, \overrightarrow{OM_n}) = \frac{\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \text{ ou } (\vec{u}, \overrightarrow{OM_n}) = \pi + \frac{\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}.$$

Par suite M_n appartient à $D : y = x$, si et seulement si,

$$-\frac{n\pi}{4} = \frac{\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \text{ ou } -\frac{n\pi}{4} = \frac{5\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}.$$

On en déduit que M_n appartient à D , si et seulement si, $(n+1)$ est multiple de 8 ou $(n+5)$ est multiple de 8. L'entier 2072 étant divisible par 8, on en déduit que M_{2071} appartient à D .

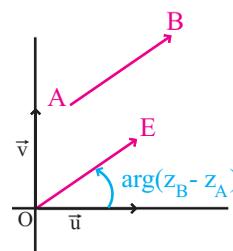
I. 7 Angles orientés et nombres complexes

Activité 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A et B deux points distincts d'affixes respectives z_A et z_B .

1. En considérant le point E tel que $\overline{AB} = \overline{OE}$,
montrer que $(\vec{u}, \overrightarrow{AB}) \equiv \arg(z_B - z_A) [2\pi]$.



2. Soit C et D deux points distincts.

a. Vérifier que $(\overline{AB}, \overline{CD}) \equiv (\vec{u}, \overrightarrow{CD}) - (\vec{u}, \overrightarrow{AB}) [2\pi]$

b. En déduire que $(\overline{AB}, \overline{CD}) \equiv \arg\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right) [2\pi]$.

Théorème

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A, B, C et D des points d'affixes respectives z_A, z_B, z_C et z_D et tels que $AB \neq 0$ et $CD \neq 0$.

Alors $(\vec{u}, \overrightarrow{AB}) \equiv \arg(z_B - z_A) [2\pi]$ et $(\overline{AB}, \overline{CD}) \equiv \arg\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right) [2\pi]$.

Conséquence

$$\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = \frac{CD}{AB} (\cos \theta + i \sin \theta) \text{ avec } (\widehat{AB, CD}) \equiv \theta [2\pi].$$

Activité 2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A le point d'affixe 1, B le point d'affixe i.

- Déterminer et construire l'ensemble des points M d'affixe z tels que $\arg(z - i) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$.
- Déterminer et construire l'ensemble des points M d'affixe z tels que $\arg\left(\frac{z-i}{z-1}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$.

Exercice résolu 2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit A le point d'affixe $2 - i$.

Déterminer et construire l'ensemble des points M d'affixe z tels que

$$\arg\left((z - 2 + i)^3\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi].$$

Solution

On sait qu'un argument n'est défini que pour un nombre complexe non nul.

Par suite la relation $\arg\left((z - 2 + i)^3\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$ n'a de sens que si M est distinct de A.

De plus, $\arg\left((z - 2 + i)^3\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$, si et seulement si, $3 \arg(z - 2 + i) = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$.

On en déduit que

$$\arg\left((z - 2 + i)^3\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi], \text{ si et seulement si, } \arg(z - 2 + i) = \frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3}, k \in \mathbb{Z}.$$

Remarquons que

$$\frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3} \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi], \text{ si } k = 3n, n \in \mathbb{Z}.$$

$$\frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3} \equiv \frac{\pi}{6} + \frac{2\pi}{3} [2\pi], \text{ si } k = 3n + 1, n \in \mathbb{Z}.$$

$$\frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3} \equiv \frac{\pi}{6} + \frac{4\pi}{3} [2\pi], \text{ si } k = 3n + 2, n \in \mathbb{Z}.$$

On en déduit que, $\arg\left((z - 2 + i)^3\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$, si et seulement si, $\arg(z - 2 + i) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ ou

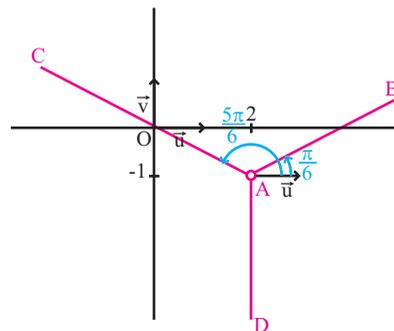
$$\arg(z - 2 + i) \equiv \frac{5\pi}{6} [2\pi] \text{ ou } \arg(z - 2 + i) \equiv \frac{3\pi}{2} [2\pi].$$

De plus, $\arg(z - 2 + i) \equiv (\vec{u}, \widehat{AM}) [2\pi]$.

L'ensemble cherché est donc la réunion de trois demi-droites $[AB)$, $[AC)$ et $[AD)$ privées de A telles que

$$\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{AB})} \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi], \quad \widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{AC})} \equiv \frac{5\pi}{6} [2\pi] \text{ et}$$

$$\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{AD})} \equiv \frac{3\pi}{2} [2\pi].$$



Exercice résolu 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Déterminer et construire l'ensemble E des points M d'affixe z tels que

$$\arg\left(\frac{z-1}{z+i}\right) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi].$$

Solution

Soit M un point d'affixe z tel que $z \neq 1$ et $z \neq -i$, alors

$$\arg\left(\frac{z+i}{z-1}\right) \equiv \widehat{(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})} [2\pi] \text{ où A et B sont les points}$$

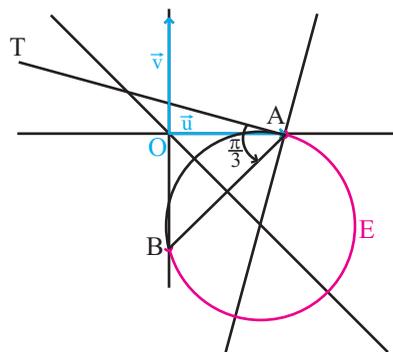
d'affixes respectives 1 et $-i$.

Par suite, M est un point de l'ensemble E, si et seulement

$$\text{si, } \widehat{(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})} \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi].$$

Ainsi, l'ensemble E est l'arc BA, privé des points A et B, du cercle \mathcal{C} passant par A et B et tangent en A

à la demi-droite $[AT)$ définie par $\widehat{(\overrightarrow{AT}, \overrightarrow{AB})} \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$.



II. Ecriture exponentielle d'un nombre complexe non nul

Activité 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. Soit les points A, B et C d'affixes respectives $z_A = i$, $z_B = \frac{1}{2}(\sqrt{3} + i)$ et $z_C = \frac{\sqrt{2}}{2}(1 - i)$.

a. Donner les écritures trigonométriques de z_A , z_B et z_C .

b. En déduire que les points A, B et C appartiennent au cercle trigonométrique.

2. Soit les points E, F et G du cercle trigonométrique tels que $\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OE})} \equiv -\frac{3\pi}{2} [2\pi]$,

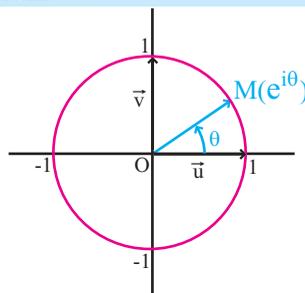
$$\widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OF})} \equiv \frac{5\pi}{4} [2\pi] \text{ et } \widehat{(\vec{u}, \overrightarrow{OG})} \equiv -\frac{2\pi}{3} [2\pi].$$

Donner les écritures trigonométriques de leurs affixes.

Notation

Pour tout réel θ , on note $e^{i\theta}$ le nombre complexe $\cos \theta + i \sin \theta$.

Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) , un point M appartient au cercle trigonométrique, si et seulement si, il a pour affixe $z = e^{i\theta}$, où $\theta \equiv (\vec{u}, \overrightarrow{OM}) [2\pi]$.



Conséquences

$e^{i0} = 1, e^{i\frac{\pi}{2}} = i, e^{-i\frac{\pi}{2}} = -i, e^{i\pi} = -1.$

Pour tout réel θ et tout entier $k, e^{i\theta} = e^{i(\theta+2k\pi)}$.

Pour tout réel $\theta, |e^{i\theta}| = 1$ et $e^{i\theta} = e^{-i\theta}$ et $-e^{i\theta} = e^{i(\theta+\pi)}$.

Activité 2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On donne les nombres complexes $z = e^{-i\frac{\pi}{3}}$ et $z' = e^{i\frac{3\pi}{2}}$.

1. Donner le module et un argument de chacun des nombres complexes

$-z, \bar{z}, zz', \frac{1}{z}, \frac{z}{z'}$ et $z^n, n \in \mathbb{Z}$.

2. Ecrire sous la forme $e^{i\theta}$ les nombres complexes $zz', \bar{z}, \frac{z}{z'}, z^n, n \in \mathbb{Z}$.

Les propriétés ci-dessous découlent des propriétés de l'argument du produit, de l'inverse ou du quotient de deux nombres complexes non nuls.

Propriétés

Soit deux réels θ et θ' .

$e^{i\theta} \cdot e^{i\theta'} = e^{i(\theta+\theta')}; \frac{1}{e^{i\theta}} = e^{-i\theta}; \frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}} = e^{i(\theta-\theta')}; (e^{i\theta})^n = e^{in\theta}, n \in \mathbb{Z}.$

Exercice résolu 4

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On considère le nombre complexe $z = 1 + i + e^{i\theta}, \theta \in [0, \pi]$ et on désigne par E l'ensemble des points M du plan d'affixe z .

1. Vérifier que le point B d'affixe $z_B = 1 + 2i$ appartient à E.
2. Déterminer l'ensemble E.

Solution

1. On sait que $i = e^{i\frac{\pi}{2}}$. On peut alors écrire $z_B = 1 + 2i = 1 + i + e^{i\frac{\pi}{2}}$.

Ce qui prouve que B appartient à l'ensemble E.

2. Soit A le point d'affixe $z_A = 1 + i$ et M un point du plan complexe d'affixe z.

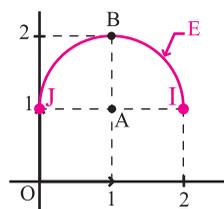
M appartient à E, si et seulement si, $z - z_A = e^{i\theta}$, $\theta \in [0, \pi]$.

On déduit alors, des relations $|z - z_A| = AM$ et $\arg(z - z_A) \equiv (\vec{u}, \overrightarrow{AM}) [2\pi]$,

que M appartient à E si, et seulement si, $AM = 1$ et $(\vec{u}, \overrightarrow{AM}) \equiv \theta [2\pi]$, où θ

est un réel de $[0, \pi]$.

L'ensemble E est donc le demi-cercle de diamètre [IJ] avec $I(2, 1)$, $J(0, 1)$ et contenant le point B.



Activité 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. Donner l'écriture trigonométrique des nombres complexes

$$z_1 = 2i, z_2 = -3i, z_3 = -\frac{5}{2}, z_4 = \sqrt{3}(1+i) \text{ et } z_5 = \frac{-2\sqrt{3} + 2i}{5}.$$

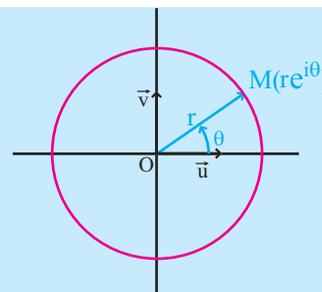
2. Ecrire chacun des nombres complexes précédents sous la forme $re^{i\theta}$, avec $r > 0$.

Théorème et définition

Tout nombre complexe non nul z, s'écrit sous la forme

$$z = re^{i\theta}, \text{ où } r = |z| \text{ et } \arg(z) \equiv \theta [2\pi].$$

L'écriture $z = re^{i\theta}$, $r > 0$ est appelée écriture exponentielle de z.



Activité 4

On considère les deux nombres complexes $z = \sqrt{3} + i$ et $z' = -1 + i$.

Donner l'écriture exponentielle des nombres complexes $z, \bar{z}, z', \bar{z}', zz', \frac{1}{z}, z^5, \frac{z}{z'}$ et z'^2 .

Activité 5

1. Ecrire sous forme exponentielle les nombres complexes $z = \sqrt{3} - i$ et $z' = 1 + i$.

2. En déduire l'écriture cartésienne de $\frac{(1+i)^{14}}{(\sqrt{3}-i)^8}$.

Activité 6

1. Vérifier que pour tout réel θ , $1 + e^{i\theta} = (e^{-i\frac{\theta}{2}} + e^{i\frac{\theta}{2}})e^{i\frac{\theta}{2}}$.

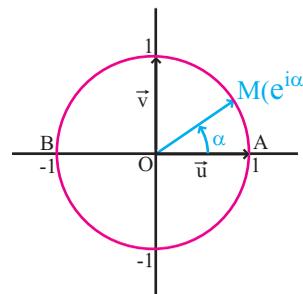
2. Donner l'écriture exponentielle des nombres complexes $z = 1 + e^{i\frac{2\pi}{5}}$ et $z' = 1 + e^{i\frac{3\pi}{5}}$.

Activité 7

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A et B les points d'affixes respectives 1 et -1 .

On considère un point M d'affixe $z = e^{i\alpha}$, avec $\alpha \in]0, \pi[$.



1. Donner, à l'aide de α , la mesure principale de $(\vec{u}, \overrightarrow{AM})$ et l'expression de AM.

2. Donner, à l'aide de α , la mesure principale de $(\vec{u}, \overrightarrow{BM})$ et l'expression de BM.

3. En déduire le module et un argument de chacun des nombres complexes

$$Z_1 = 1 + z \text{ et } Z_2 = 1 - z.$$

III. Equation $z^n = a$, $n \geq 1$, $a \in \mathbb{C}^*$

Activité 1

1. Soit z un nombre complexe non nul d'argument $\frac{2k\pi}{3}$, $k \in \mathbb{Z}$. Montrer que

a. si $k = 3n$, alors $\arg(z) \equiv 0 [2\pi]$,

b. si $k = 3n + 1$, alors $\arg(z) \equiv \frac{2\pi}{3} [2\pi]$,

c. si $k = 3n + 2$, alors $\arg(z) \equiv \frac{4\pi}{3} [2\pi]$.

2. Dans cette question, on se propose de résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E): $z^3 = 1$.

a. Montrer que z est une solution de (E), si et seulement si, $z = e^{i\frac{2k\pi}{3}}$, $k \in \mathbb{Z}$.

b. Déduire de la première question que (E) possède exactement trois solutions distinctes.

3. Soit n un entier naturel non nul. Donner les solutions dans \mathbb{C} , de l'équation $z^n = 1$.

Théorème et définition

Pour tout entier naturel non nul n , l'équation $z^n = 1$ admet dans \mathbb{C} n solutions distinctes définies par $z_k = e^{i\frac{2k\pi}{n}}$, l'entier k appartenant à $\{0, 1, \dots, (n-1)\}$.

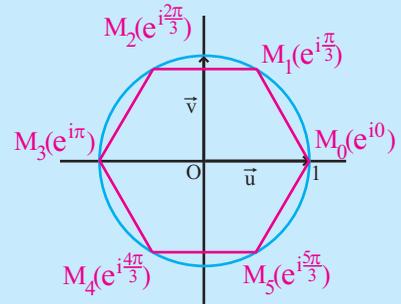
Les solutions de l'équation $z^n = 1$ sont appelées racines nièmes de l'unité.

Conséquence

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Lorsque $n \geq 3$, les points images des racines nièmes de l'unité sont les sommets d'un polygone régulier inscrit dans le cercle trigonométrique.

Les points images des racines sixièmes de l'unité



Activité 2

On pose $j = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}$.

1. Vérifier que j est une racine cubique de l'unité.
2. Vérifier les égalités suivantes $j^3 = 1$, $j^2 = \bar{j}$ et $1 + j + j^2 = 0$.
3. Montrer que pour tout entier naturel n , $j^{3n} = 1$, $j^{3n+1} = j$ et $j^{3n+2} = \bar{j}$.

Exercice résolu 5

1. Vérifier que pour tout nombre complexe z , $(z-1)(z^4 + z^3 + z^2 + z + 1) = z^5 - 1$.
2. En déduire les solutions z_1, z_2, z_3 et z_4 de l'équation (E) : $z^4 + z^3 + z^2 + z + 1 = 0$.
3. a. Ecrire z_2, z_3 et z_4 à l'aide de z_1 .
b. En déduire les valeurs de $z_1 + z_2 + z_3 + z_4$ et $\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \frac{1}{z_3} + \frac{1}{z_4}$.

Solution

1. Il suffit de développer le premier membre.
 2. Pour $z \neq 1$, $z^4 + z^3 + z^2 + z + 1 = \frac{z^5 - 1}{z - 1}$.
- L'équation (E) équivaut à $z^5 - 1 = 0$ et $z \neq 1$.

Il en résulte que les solutions de (E) sont les racines 5^{ème} de l'unité autres que 1, à savoir

$$z_1 = e^{i\frac{2\pi}{5}}, \quad z_2 = e^{i\frac{4\pi}{5}}, \quad z_3 = e^{i\frac{6\pi}{5}} \quad \text{et} \quad z_4 = e^{i\frac{8\pi}{5}}.$$

3. a. Il découle de la question précédente que $z_2 = z_1^2$, $z_3 = z_1^3$ et $z_4 = z_1^4$.
b. En remarquant que $z_1 + z_1^2 + z_1^3 + z_1^4 = -1$, on déduit de la question précédente que $z_1 + z_2 + z_3 + z_4 = -1$.

Il est facile de vérifier, compte tenu de la question 3.a, que

$$z_1^5 \left(\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \frac{1}{z_3} + \frac{1}{z_4} \right) = z_1 + z_1^2 + z_1^3 + z_1^4.$$

Les égalités $z_1^5 = 1$ et $z_1 + z_1^2 + z_1^3 + z_1^4 = -1$ impliquent que $\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \frac{1}{z_3} + \frac{1}{z_4} = -1$.

Activité 3

Résoudre dans \mathbb{C} , l'équation $\left(\frac{z}{1+i} \right)^2 = 1$.

En déduire les solutions dans \mathbb{C} , de l'équation $z^2 = 2i$.

Activité 4

On se propose de résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E) : $z^3 = 8i$.

1. Montrer que z est une solution de (E), si et seulement si, $\frac{z}{2e^{i\frac{\pi}{6}}}$ est une racine cubique de l'unité.

2. En déduire que l'équation (E) possède exactement trois solutions.

Vérifier que les solutions de (E) sont $z_k = 2e^{i\left(\frac{\pi}{6} + \frac{2k\pi}{3}\right)}$,

où k est un entier appartenant à $\{0, 1, 2\}$.

Théorème et définition

Soit a un nombre complexe non nul d'argument θ et n un entier naturel non nul.

L'équation $z^n = a$ admet dans \mathbb{C} , n solutions distinctes définies par

$$z_k = r e^{i\left(\frac{\theta}{n} + \frac{2k\pi}{n}\right)}, \quad k \in \{0, 1, \dots, n-1\}, \quad \text{où } r \text{ est le réel strictement positif tel que } r^n = |a|.$$

Ces solutions sont appelées les racines nièmes du nombre complexe a .

Démonstration

Posons $a = |a| e^{i\theta}$. Considérons le réel $r > 0$ tel que $r^n = |a|$.

On peut alors écrire $a = r^n \left(e^{i\frac{\theta}{n}} \right)^n$.

Il en résulte que l'équation $z^n = a$ est équivalente à l'équation $\left(\frac{z}{re^{i\frac{\theta}{n}}} \right)^n = 1$.

On en déduit que z est solution de l'équation $z^n = a$, si et seulement si, $\frac{z}{re^{i\frac{\theta}{n}}}$ est une racine nième de l'unité.

Par conséquent, l'équation $z^n = a$ admet n solutions distinctes de la forme

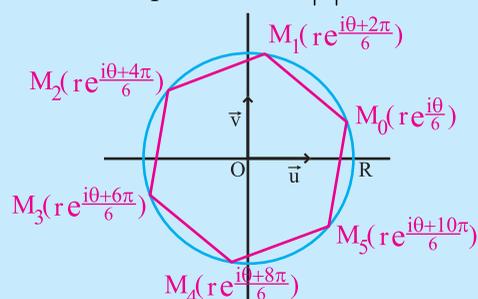
$$z_k = re^{i\left(\frac{\theta + 2k\pi}{n}\right)}, \quad k \in \{0, 1, \dots, n-1\}, \quad \text{où } r \text{ est le réel tel que } r^n = |a|.$$

Conséquence

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Lorsque $n \geq 3$, les points images des racines nièmes d'un nombre complexe non nul sont les sommets d'un polygone régulier inscrit dans le cercle de centre O et de rayon r tel que $r^n = |a|$.

Les points images des solutions de l'équation $z^6 = |a|e^{i\theta}$



Activité 5

Déterminer les racines carrées, puis les racines quatrièmes du nombre complexe $u = -1 + i\sqrt{3}$.

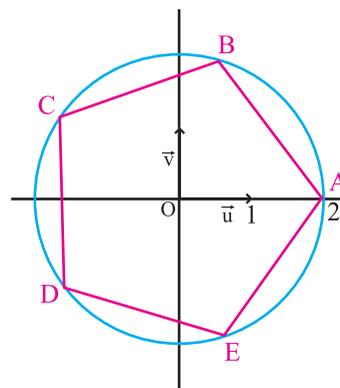
Activité 6

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Dans la figure ci-contre ABCDE est un pentagone régulier inscrit dans le cercle de centre O et de rayon 2 et $A(2, 0)$.

- Donner les affixes des points B, C, D et E.
- Déterminer dans chacun des cas ci-dessous l'ensemble des points d'affixe z tels que

- $\arg(z) \equiv \frac{4\pi}{5} [2\pi]$;
- $\arg(\bar{z}) \equiv \frac{2\pi}{5} [2\pi]$;
- $\arg(-2z) \equiv \frac{3\pi}{5} [2\pi]$.



Activité 7

Soit le nombre complexe $z = \sqrt{2 - \sqrt{2}} + i\sqrt{2 + \sqrt{2}}$.

- Déterminer le module et un argument de z^2 .
- En déduire l'écriture trigonométrique de z .

IV. Résolution dans \mathbb{C} , de l'équation $az^2 + bz + c = 0$, $a \neq 0$

Activité 1 Recherche des racines carrées d'un nombre complexe par une méthode algébrique

Soit le nombre complexe $u = 3 - 4i$.

On se propose de déterminer les racines carrées de u .

Remarquons d'abord que la recherche d'un argument du nombre complexe u ne conduit pas à un angle "remarquable".

Déterminons alors, sous forme algébrique, les solutions de l'équation $z^2 = u$.

On pose $z = x + iy$ avec x et y deux nombres réels.

$$1. \text{ Montrer que l'équation } z^2 = u \text{ équivaut à } \begin{cases} x^2 - y^2 = 3 \\ 2xy = -4 \\ x^2 + y^2 = 5 \end{cases}.$$

2. Vérifier que les couples (x, y) solutions de ce système sont $(2, -1)$ et $(-2, 1)$.

3. Conclure.

Activité 2

Déterminer, dans chaque cas, les racines carrées de $u = -8 + 6i$ et $u = 1 - 2\sqrt{2}i$.

Activité 3

On considère dans \mathbb{C} , l'équation (E): $z^2 + 2iz - \frac{7}{4} - i = 0$.

$$1. \text{ Montrer que } z^2 + 2iz - \frac{7}{4} - i = 0, \text{ si et seulement si, } (z+i)^2 = \frac{3+4i}{4}.$$

$$2. \text{ Vérifier que } \left(\frac{2+i}{2}\right)^2 = \frac{3+4i}{4}.$$

3. En déduire les solutions de l'équation (E).

Activité 4

Soit a , b et c des nombres complexes tels que $a \neq 0$.

On se propose de résoudre dans \mathbb{C} , l'équation (E): $az^2 + bz + c = 0$.

1. Montrer que l'équation $az^2 + bz + c = 0$ est équivalente à l'équation

$$\left(z + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}.$$

2. On pose $\Delta = b^2 - 4ac$.

a. Montrer que si $\Delta = 0$, alors l'équation (E) admet une unique solution que l'on déterminera.

b. On suppose que $\Delta \neq 0$.

Dans ce cas, le nombre complexe Δ admet deux racines carrées opposées δ et $-\delta$.

Montrer que l'équation $az^2 + bz + c = 0$ est équivalente à l'équation

$$\left(z + \frac{b - \delta}{2a}\right)\left(z + \frac{b + \delta}{2a}\right) = 0. \text{ En déduire les solutions de (E).}$$

Cette activité nous permet d'énoncer le théorème suivant.

Théorème

Soit a, b et c des nombres complexes tels que $a \neq 0$.

L'équation $az^2 + bz + c = 0$, admet dans \mathbb{C} , deux solutions (éventuellement confondues)

définies par $z_1 = \frac{-b + \delta}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b - \delta}{2a}$, où δ est une racine carrée du discriminant

$$\Delta = b^2 - 4ac.$$

Conséquences

Si z_1 et z_2 sont les solutions de $az^2 + bz + c = 0$, $a \neq 0$, alors

$$az^2 + bz + c = a(z - z_1)(z - z_2), \quad z_1 + z_2 = \frac{-b}{a} \text{ et } z_1 z_2 = \frac{c}{a}.$$

Méthode de résolution, dans \mathbb{C} , de l'équation (E) : $az^2 + bz + c = 0$, $a \neq 0$

- Si $c = 0$, (E) s'écrit $z(az + b) = 0$ et admet comme solutions $z_1 = 0$ et $z_2 = \frac{-b}{a}$.
- Si $b = 0$, (E) s'écrit $z^2 = \frac{-c}{a}$ et la résolution de (E) se ramène à la recherche des racines carrées du nombre complexe $\frac{-c}{a}$.
- Si $bc \neq 0$, on détermine une racine carrée δ du discriminant $\Delta = b^2 - 4ac$.
Les solutions de (E) sont $z_1 = \frac{-b + \delta}{2a}$ et $z_2 = \frac{-b - \delta}{2a}$.

Activité 5

Résoudre dans \mathbb{C} , les équations ci-dessous.

a. $z^2 - (1 - i)z + 2 - 2i = 0$.

b. $1 + z + z^2 = 0$.

c. $1 - z + z^2 = 0$.

Activité 6

Déterminer les nombres complexes z_1 et z_2 vérifiant
$$\begin{cases} z_1 + z_2 = 1 + 2i, \\ z_1 z_2 = -1 + i. \end{cases}$$

V. Exemples d'équations de degré supérieur ou égal à 3

Activité 1

Soit a_1, a_2, \dots, a_n des nombres complexes tels que $a_n \neq 0, n \geq 2$.

Soit $f : z \mapsto a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0, z \in \mathbb{C}$.

Soit (E) l'équation $f(z) = 0$.

1. Montrer que si z_0 est une solution de (E), alors pour tout nombre complexe z ,

$f(z) = 0$ équivaut à $a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z = a_n z_0^n + a_{n-1} z_0^{n-1} + \dots + a_1 z_0$.

2. En déduire que si z_0 est une solution de (E), alors (E) est équivalente à l'équation

$(z - z_0)g(z) = 0$, où $g(z)$ est de la forme $a_n z^{n-1} + b_{n-2} z^{n-2} + \dots + b_0$,

avec b_0, b_1, \dots, b_{n-2} complexes.

Théorème

Soit a_1, a_2, \dots, a_n des nombres complexes tels que $a_n \neq 0, n \geq 2$.

Soit $P(z) = a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0$.

Si z_0 est un zéro de P , alors $P(z) = (z - z_0)g(z)$, où $g(z)$ est de la forme

$a_n z^{n-1} + b_{n-2} z^{n-2} + \dots + b_0$, avec b_0, b_1, \dots, b_{n-2} complexes.

Exercice résolu 6

On considère, dans \mathbb{C} , l'équation (E) : $z^3 + (1 - 4i)z^2 - (7 + 3i)z + 6i - 2 = 0$.

1. Montrer que l'équation (E) admet une solution imaginaire et la déterminer.

2. Résoudre l'équation (E).

Solution

1. Posons $z_0 = iy$ avec y réel.

z_0 est solution de (E) si, et seulement si, $(iy)^3 + (1 - 4i)(iy)^2 - (7 + 3i)iy + 6i - 2 = 0$.

Il suit que, z_0 est solution de (E) si, et seulement si,

$$-y^2 + 3y - 2 + i(-y^3 + 4y^2 - 7y + 6) = 0.$$

On en déduit que z_0 est solution de (E), si et seulement si,
$$\begin{cases} -y^2 + 3y - 2 = 0 & (*) \\ -y^3 + 4y^2 - 7y + 6 = 0 & (**). \end{cases}$$

L'équation (*) admet deux solutions réelles qui sont 1 et 2. Seul le réel 2 vérifie

l'équation (**). Il en résulte que le réel 2 est l'unique solution du système précédent.

On en déduit que $z_0 = 2i$ est l'unique solution imaginaire pure de (E).

Il suit que $z^3 + (1-4i)z^2 - (7+3i)z + 6i - 2 = (z-2i)(z^2 + bz + c)$, avec b et c des nombres complexes.

Un développement et une identification terme à terme nous donnent $b = 1-2i$ et $c = -3-i$.

L'équation (E) s'écrit alors $(z-2i)(z^2 + (1-2i)z - 3-i) = 0$,

ce qui équivaut à $z = 2i$ ou $z^2 + (1-2i)z - 3-i = 0$.

Les solutions de l'équation $(E_1): z^2 + (1-2i)z - 3-i = 0$ sont $z_1 = -2+i$ et $z_2 = 1+i$.

Il en résulte que l'équation (E) a pour ensemble de solutions $S = \{2i, -2+i, 1+i\}$.

Activité 2

Soit $f(z) = z^3 + (2+2i)z^2 + (2+i)z + 3+i$, où $z \in \mathbb{C}$.

1. Vérifier que $f(i) = 0$.
2. En déduire les solutions, dans \mathbb{C} , de l'équation $f(z) = 0$.

VI. Nombres complexes et trigonométrie

Théorème

Pour tout réel x et pour tout entier n ,

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos(nx) + i \sin(nx). \text{ (Formule de Moivre).}$$

Pour tout réel x ,

$$\cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \text{ et } \sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}. \text{ (Formules d'Euler).}$$

Les formules de Moivre et d'Euler permettent d'établir un grand nombre de formules trigonométriques.

Elles permettent aussi d'exprimer des puissances de $\cos x$ et $\sin x$ à l'aide de $\cos(nx)$ et $\sin(nx)$.

Activité 1

Soit k un entier. Montrer que pour tout réel x différent de $(2k+1)\frac{\pi}{2}$, $\frac{1+i \tan x}{1-i \tan x} = e^{2ix}$.

Activité 2

1. En utilisant la formule de Moivre et la formule du binôme de Newton, montrer que $\cos 3x = \cos^3 x - 3 \cos x \sin^2 x$ et $\sin 3x = 3 \cos^2 x \sin x - \sin^3 x$.
2. Exprimer $\cos 4x$ et $\sin 4x$ en fonction de puissances de $\cos x$ et de $\sin x$.

Exercice résolu 7

Linéariser $\sin^5 x$, $x \in \mathbb{R}$.

En transformant une expression contenant une puissance de $\cos x$ ou de $\sin x$ sous une forme qui ne contient aucun produit de fonctions circulaires, on dit qu'on a linéarisé l'expression donnée.

Solution

En utilisant une formule d'Euler, on obtient $\sin^5 x = \frac{1}{(2i)^5} (e^{ix} - e^{-ix})^5$.

La formule du binôme de Newton, donne

$$(e^{ix} - e^{-ix})^5 = e^{5ix} - C_5^1 e^{4ix} e^{-ix} + C_5^2 e^{3ix} e^{-2ix} - C_5^3 e^{2ix} e^{-3ix} + C_5^4 e^{ix} e^{-4ix} - e^{-5ix}.$$

On obtient alors, $(e^{ix} - e^{-ix})^5 = (e^{5ix} - e^{-5ix}) - 5(e^{3ix} - e^{-3ix}) + 10(e^{ix} - e^{-ix})$.

Il en résulte que $\sin^5 x = \frac{1}{16}(\sin 5x - 5 \sin 3x + 10 \sin x)$.

Activité 3

Linéariser $\cos^3 x$, $\sin^3 x$, $\sin^3 x \cdot \cos^4 x$ où x est un réel.

QCM

Cocher la réponse exacte.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit les points $M(z)$ et $M'(z')$.

1. a. La distance MM' est égale à

$|z - z'|$.

$||z| - |z'||$.

$|z + z'|$.

b. Si $\arg(z) \equiv \arg(z') \pmod{2\pi}$ alors

O, M et M' sont alignés.

$z = z'$.

$|z| = |z'|$.

2. A, B et C sont trois points d'affixes respectives z_A, z_B et z_C tels que

$z_B - z_A = 4i(z_C - z_A)$. Alors

ABC est isocèle.

(AB) et (AC) sont
perpendiculaires.

(AB) et (AC) sont
parallèles.

3. L'équation $z^2 - 2z + 2 = 0$ a pour solutions

$z_1 = 1 - i$ et $z_2 = 1 + i$

$z_1 = 2i$ et $z_2 = -i$

$z_1 = 1 - i$ et $z_2 = 2 + i$

VRAI - FAUX

Répondre par vrai ou faux en justifiant la réponse.

1. Une équation du second degré dans \mathbb{C} admet toujours deux racines opposées.

2. Soit z et a deux nombres complexes non nuls.

$z^4 = a^4$, si et seulement si, $z = a$ ou $z = -a$.

3. Soit z_1 et z_2 deux nombres complexes non réels.

Le conjugué du nombre complexe $Z = z_1 + iz_2$ est $\bar{Z} = z_1 - iz_2$.

4. Deux nombres complexes non nuls ayant même argument et même partie réelle sont égaux.

5. Soit z un nombre complexe. Si z^3 est réel alors nécessairement z est réel.

6. Soit z et z' deux nombres complexes non nuls.

Si $|z| = |z'|$ alors nécessairement $z = z'$ ou $z = -z'$.

Exercices et problèmes

1 Déterminer dans chacun des cas ci-dessous, les nombres complexes z sous forme algébrique.

a. $\frac{z-i}{z+i} = 2i$.

b. $\frac{z+i}{2z} = 1-i$.

c. $\frac{2z+i}{iz} = \frac{2iz}{1-z}$.

2 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Représenter, dans chacun des cas ci-dessous, les points A, B, S, P, I et J d'affixes respectives

$z_A, z_B, z_A + z_B, z_A z_B, \frac{1}{z_A}$ et $\frac{1}{z_B}$.

a. $|z_A| = 3, \arg(z_A) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$,

$|z_B| = 1$ et $\arg(z_B) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$.

b. $|z_A| = 2, \arg(z_A) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$,

$|z_B| = 4$ et $\arg(z_B) \equiv \pi [2\pi]$.

3 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit $z \neq -i$ et M le point d'affixe z .

On considère le nombre complexe $Z = \frac{z-i}{z+i}$.

1. Déterminer et construire l'ensemble des points M tels que Z soit réel.

2. Déterminer et construire l'ensemble des points M tels que Z soit imaginaire.

4 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit Z un nombre complexe non nul et M le point d'affixe z .

On considère le nombre complexe $Z = \frac{z+1}{z}$.

1. Déterminer et construire l'ensemble des points M tels que Z soit réel.

2. Déterminer et construire l'ensemble des points M tels que Z soit imaginaire.

5 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit Z un nombre complexe.

1. Déterminer et construire l'ensemble

$$E = \left\{ M(z) \in P \text{ tel que } \left| \frac{z-1}{z-i} \right| = 1 \right\}.$$

2. En déduire l'ensemble

$$F = \left\{ M(z) \in P \text{ tel que } \left| \frac{2\bar{z}-2}{z-i} \right| = 2 \right\}.$$

6 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z

tels que $\arg(z) - \arg(z-1) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi], z \in \mathbb{C} \setminus \{0, 1\}$.

7 Donner l'écriture algébrique des nombres

complexes $2e^{\frac{3i\pi}{2}}, -e^{\frac{3i\pi}{4}}$ et $3e^{-\frac{2i\pi}{3}}$.

8 Donner l'écriture exponentielle des nombres complexes

a. $\left(3e^{-\frac{i\pi}{5}} \right)^3, \frac{2e^{\frac{i\pi}{5}}}{3e^{i\pi}}, \left(e^{\frac{3i\pi}{8}} \right)^4 (e^{-i\pi})^3$.

b. $-3+3i, 2\sqrt{3}-2i, (1-i)^5, \frac{1-i+\sqrt{2}}{1+i+\sqrt{2}}$.

9 Soit le nombre complexe

$$a = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{2}.$$

1. Donner l'écriture exponentielle de a^2 .

En déduire l'écriture exponentielle de a .

2. Donner les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.

3. Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

a. Construire les points A et B d'affixes respectives a et ia^2 .

b. Déterminer l'ensemble E des points M d'affixes z

tels que $\arg\left(\frac{iz+a^2}{z-a}\right) = -\frac{11\pi}{12} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$.

Vérifier que O appartient à E. Tracer E.

Exercices et problèmes

10 On considère les nombres complexes

$$z_1 = e^{i\frac{\pi}{6}}, z_2 = 2e^{-i\frac{2\pi}{3}} \text{ et } z_3 = \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}.$$

Donner l'écriture exponentielle de

$$iz_1, \frac{z_2}{1+i}, z_1z_2, \frac{z_1}{z_2}, z_1z_2z_3, z_3^4, \frac{z_2^3}{z_1^6} \text{ et } \frac{\overline{z_2}}{z_3}.$$

11 Déterminer les racines cubiques de

$$4\sqrt{2}(i+1).$$

12 Déterminer les racines quatrièmes de

$$8\sqrt{2}(-1-i).$$

13 Déterminer les racines cinquièmes de $32i$.

14 Déterminer les racines sixièmes de

$$32(i-\sqrt{3}).$$

15 Résoudre dans \mathbb{C} chacune des équations ci-dessous.

a. $z^2 + 18z + 1681 = 0$.

b. $z^2 - (5-i)z + 8-i = 0$.

c. $z^2 + 4(i-1)z + 2(4-i) = 0$.

d. $z^2 + (1-3i)z - 2(1+i) = 0$.

16 Résoudre dans \mathbb{C} chacune des équations ci-dessous.

a. $z^4 + 6z^2 + 25 = 0$.

b. $z^4 + 4z^2 - 77 = 0$.

17 On considère dans \mathbb{C} l'équation

$$(E): z^3 - 8z^2 + 24z - 32 = 0.$$

Vérifier que $z_0 = 4$ est une solution de (E).

2. Résoudre (E).

On notera z_1 la solution de (E) ayant une partie imaginaire positive et z_2 sa solution ayant une partie imaginaire négative.

Déterminer la forme exponentielle de z_1 et z_2 .

18 On considère dans \mathbb{C} l'équation

$$(E): z^3 - (3+4i)z^2 - 4(1-3i)z + 12 = 0.$$

1. Montrer que l'équation admet une racine réelle que l'on déterminera.

2. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E).

19 On considère dans \mathbb{C} l'équation

$$(E): z^3 = 2 + 11i.$$

1. Vérifier que $z_0 = 2 + i$ est une solution de (E).

2. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E).

20 Le plan est muni d'un repère orthonormé

direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation

$$z\bar{z} + 3(z - \bar{z}) = 13 + 18i, \text{ on notera } z_1 \text{ et } z_2 \text{ les}$$

solutions avec $\text{Re}(z_1) < 0$.

2. Représenter les points A et B d'affixes respectives z_1 et z_2 .

3. Déterminer l'affixe du point G centre de gravité du triangle OAB.

4. Déterminer l'affixe du point C pour que OABC soit un parallélogramme.

21 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct

(O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. On considère dans \mathbb{C} l'équation

$$(E): z^3 - (4+i)z^2 + (7+i)z - 4 = 0.$$

a. Montrer que l'équation (E) admet une racine réelle que l'on déterminera.

b. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E).

2. a. Représenter les points A, B et C d'affixes respectives 1, $2+2i$ et $1-i$.

b. Déterminer le module et un argument de $\frac{2+2i}{1-i}$.

En déduire la nature du triangle OBC.

c. Que représente la droite (OA) pour le triangle OBC ?

d. Soit D le point tel que $CD = CO$ et

$$(\widehat{CO}, \widehat{CD}) \equiv -\frac{\pi}{2} [2\pi].$$

Quelle est la nature de OCDB ?

Exercices et problèmes

22 1. Déterminer les racines quatrième de l'unité.

2. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation

$$\left(\frac{z-i}{z+i}\right)^3 + \left(\frac{z-i}{z+i}\right)^2 + \left(\frac{z-i}{z+i}\right) + 1 = 0.$$

23 Résoudre dans \mathbb{C} , l'équation

$$1 + z + z^2 + \dots + z^6 = 0.$$

$$\text{Calculer } \cos \frac{2\pi}{7} + \cos \frac{4\pi}{7} + \cos \frac{6\pi}{7}.$$

24 1. Montrer que pour tout entier $n > 0$ et tout nombre complexe z ,

$$1 - z^{n+1} = (1-z)(1+z+z^2+\dots+z^n).$$

2. Montrer que pour tout réel θ ,

$$1 - e^{i\theta} = -2i \sin \frac{\theta}{2} e^{i\frac{\theta}{2}}.$$

3. Soit un entier $n \geq 1$ et un réel $\theta \neq 2k\pi$, k un entier relatif.

On pose $S = 1 + \cos \theta + \cos 2\theta + \dots + \cos n\theta$

et $S' = \sin \theta + \sin 2\theta + \dots + \sin n\theta$.

a. Montrer que $S + iS' = \frac{1 - e^{i\theta(n+1)}}{1 - e^{i\theta}}$.

b. En déduire que $S = \frac{\sin\left(\frac{n+1}{2}\theta\right)}{\sin\frac{\theta}{2}} \cos n\frac{\theta}{2}$

et $S' = \frac{\sin\left(\frac{n+1}{2}\theta\right)}{\sin\frac{\theta}{2}} \sin n\frac{\theta}{2}$.

25 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On considère l'application f du plan dans lui-même, qui à tout point d'affixe z , associe le point M' d'affixe z' telle que $z' = z^2 - 4z$. On désigne par A et B les points d'affixes respectives $1-i$ et $3+i$.

1. a. Calculer les affixes des points A' et B' images des points A et B par f .

b. On suppose que deux points ont la même image par f . Montrer qu'ils sont confondus ou que l'un est l'image de l'autre par une symétrie centrale que l'on précisera.

2. Soit I le point d'affixe -3 .

a. Montrer que $OMIM'$ est un parallélogramme, si et seulement si, $z^2 - 3z + 3 = 0$.

b. Résoudre dans \mathbb{C} , l'équation $z^2 - 3z + 3 = 0$.

3. a. Exprimer $(z'+4)$ en fonction de $(z-2)$.

En déduire une relation entre $|z'+4|$ et $|z-2|$ puis entre $\arg(z'+4)$ et $\arg(z-2)$.

b. On considère les points J et K d'affixes respectives 2 et -4 .

Montrer que l'image de tout point M du cercle de centre J et de rayon 2 appartient à un même cercle que l'on déterminera.

c. Soit E le point d'affixe $z_E = -4 - 3i$.

Donner la forme trigonométrique de $z_E + 4$ et montrer qu'il existe deux points dont l'image par f est le point E .

Préciser l'écriture algébrique de l'affixe de ces deux points.

26 Le plan P est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On désigne par A , B et C les points d'affixes respectives $2i$, -1 et i .

On considère l'application f de $P \setminus \{A\}$ dans P qui, à tout point M de $P \setminus \{A\}$ d'affixe z , associe le point

$$M' \text{ d'affixe } z' \text{ telle que } z' = \frac{z+1}{z-2i}.$$

1. a. On désigne par C' , l'image de C par l'application f .

Quelle est la nature du quadrilatère $ACBC'$?

b. Montrer que le point C admet un unique antécédent par l'application f que l'on notera C'' . Quelle est la nature du triangle BCC'' ?

2. Donner une interprétation géométrique du module et d'un argument de z' .

3. a. Déterminer l'ensemble E des points M tels que z' soit un réel strictement négatif.

b. Déterminer l'ensemble F des points M tels que z' soit un nombre imaginaire non nul.

c. Déterminer l'ensemble G des points M tels que M' appartienne au cercle de centre O et de rayon 1 .

Exercices et problèmes

27 Soit le nombre complexe $z = e^{i\theta} - i$ avec $\theta \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

1. On désigne par M et M' les points images respectives de z et \bar{z} dans un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Déterminer l'affixe du point N pour que $OMNM'$ soit un losange.

2. a. Montrer que $z = 2 \cos\left(\frac{\theta}{2} + \frac{\pi}{4}\right) e^{i\left(\frac{\theta}{2} - \frac{\pi}{4}\right)}$.

b. Mettre $\frac{z}{z}$ sous la forme exponentielle.

c. En déduire la valeur de θ pour que $OMNM'$ soit un carré.

d. Construire le carré $OMNM'$ pour la valeur de θ trouvée.

28 Le plan P est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit A le point d'affixe 1.

On considère l'application f de $P \setminus \{A\}$ dans P qui, à tout point M de $P \setminus \{A\}$ d'affixe z , associe le point

M' d'affixe z' telle que $z' = \frac{\bar{z} + 3}{z - 1}$.

1. Soit B le point d'affixe $1 - i$.

a. Déterminer l'affixe du point B' image de B par f .

b. Placer les points B et B' dans le plan P .

2. Soit C le point d'affixe $1 + 2e^{i\frac{\pi}{6}}$.

a. Calculer AC .

b. Déterminer $(\vec{u}, \overrightarrow{AC})$.

c. En déduire la construction du point C .

d. Montrer que $f(C) = C$.

3. a. Calculer $(\bar{z} - 1)(z' - 1)$.

b. En déduire que $AM \cdot AM' = 4$.

c. Déterminer l'image par f du cercle de centre A et de rayon 2.

29 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit $a = \frac{\sqrt{3} + 1}{4} + i \frac{\sqrt{3} - 1}{4}$.

On désigne par A_0 le point d'affixe $z_0 = 6 + 6i$ et pour tout entier naturel n , on désigne par A_n le point d'affixe $z_n = a^n z_0$.

1. Ecrire z_1 et a^2 sous forme algébrique puis sous forme exponentielle.

2. Exprimer z_3 et z_7 à l'aide de z_1 et a^2 .

3. En déduire l'écriture exponentielle de z_3 et z_7 .

4. Placer les points A_0, A_1, A_3 et A_7 .

30 Le plan P est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère la transformation f du plan qui à tout point M d'affixe z non nulle associe le point M' d'affixe $z' = \frac{1}{z}$.

1. Déterminer l'ensemble des points fixes de f .

2. Démontrer que pour tout point M distinct de O , les points O, M et M' sont alignés et que $OM \cdot OM' = 1$.

3. a. Montrer que les points A, B et C d'affixes respectives $4, 2 + 2i, 2 - 2i$ appartiennent au cercle \mathcal{C} de centre le point I d'affixe 2 et de rayon 2.

b. Calculer les affixes des points A', B' et C' images par f des points A, B et C .

Montrer que les points A', B' et C' appartiennent à une même droite dont on donnera une équation.

4. a. Montrer pour tout nombre complexe non nul z , $|z - 2| = 2$, si et seulement si, $\left|\frac{1}{2} - z'\right| = |z'|$.

b. En déduire l'image par f du cercle \mathcal{C} .

31 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On désigne par A , le point d'affixe $z_A = 1$, et par \mathcal{C} le cercle de centre A et de rayon 1.

1. Soit F le point d'affixe 2, B le point d'affixe

$z_B = 1 + e^{i\frac{\pi}{3}}$ et E le point d'affixe $(1 + z_B^2)$.

1.a. Montrer que le point B appartient à \mathcal{C} .

b. Déterminer une mesure en radians de l'angle orienté $(\overrightarrow{AF}, \overrightarrow{AB})$. Placer le point B .

2. a. Déterminer la forme exponentielle des nombres complexes $(z_B - z_A)$ et $(z_E - z_A)$.

b. En déduire que les points A, B et E sont alignés.

3. Placer le point E .

Exercices et problèmes

II. Pour tout nombre complexe z différent de 1, on considère les points M et M' d'affixes respectives z et z' où $z' = 1 + z^2$.

1. Pour tout $z \neq 0$ et $z \neq 1$, donner à l'aide des points A, M et M' , une interprétation géométrique d'un argument du nombre complexe $\frac{z'-1}{z-1}$.
2. En déduire que A, M et M' sont alignés, si et seulement si, $\frac{z^2}{z-1}$ est un réel.

32 Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On considère la suite (α_n) de nombres réels définie par $\alpha_0 = \frac{\pi}{2}$ et pour tout entier naturel n ,

$$\alpha_{n+1} = \alpha_n + \frac{5\pi}{6}.$$

On désigne par M_n le point du cercle de centre O et de rayon 1 tel que $(\vec{u}, \overrightarrow{OM_n}) \equiv \alpha_n [2\pi]$.

1. Placer les points M_n , pour $0 \leq n \leq 8$.
2. On note z_n l'affixe de M_n . Ecrire z_n sous forme exponentielle.
3. Montrer que pour tout entier n , les points M_n et M_{n+6} sont diamétralement opposés.
4. Montrer que pour tout entier n , les points M_n et M_{n+12} sont confondus.

5. Montrer que pour tout entier n , $z_{n+4} = e^{-\frac{2i\pi}{3}} z_n$.
En déduire que pour tout entier n , le triangle $M_n M_{n+4} M_{n+8}$ est équilatéral.

33 1. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $Z^4 = -1$.

2. Soit $\theta \in \mathbb{R} \setminus \{k\pi \text{ avec } k \in \mathbb{Z}\}$.

Montrer que

$$\frac{z+i}{z-i} = e^{i\theta} \text{ équivaut à } z = \frac{1}{\tan\left(\frac{\theta}{2}\right)}.$$

3. En déduire les solutions de l'équation $(z+i)^4 = -(z-i)^4$.

34 Le plan P est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A le point d'affixe $-i$.

On considère l'application f de $P \setminus \{A\}$ dans P qui, à tout point M de $P \setminus \{A\}$ d'affixe z , associe le point

M' d'affixe z' telle que $z' = \frac{i\bar{z}}{i-z}$.

1. Déterminer l'ensemble des points invariants par f .
2. a. Montrer que pour tout $z \in \mathbb{C} \setminus \{-i\}$,

$$(z'+i)(\bar{z}-i) = 1.$$

b. En déduire que $AM' \cdot AM = 1$ et que $M' \in [AM)$.

3. a. Soit $\theta \in \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$,

Montrer que l'affixe de $f(M)$ est égale à $e^{i\theta}$,
si et seulement si, $z = -\frac{1}{2} \left(\tan\left(\frac{\theta}{2} - \frac{\pi}{4}\right) + i \right)$.

b. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $z^3 = 1$.

c. En déduire les solutions de l'équation $iz^3 = (-i-z)^3$.

35 Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit a un réel et l'équation

$$(E): z^2 + a(1-i)z - ia^2 = 0.$$

1. Résoudre dans \mathbb{C} , l'équation (E).

On notera z_1 la solution réelle et z_2 l'autre solution.

2. On désigne par A et B les points d'affixes respectives $2+z_1$ et z_2 .

Soit le carré de sens direct $ACBD$.

- a. Montrer que le point C est fixe.
- b. Déterminer et construire l'ensemble des points D lorsque a varie dans \mathbb{R} .

36 1. a. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation

$$Z^2 - 2\sqrt{3}Z + 4 = 0.$$

b. Ecrire les solutions trouvées sous forme exponentielle.

Exercices et problèmes

2. On pose $U = \frac{1}{2}[(1-i) + \sqrt{3}(1+i)]$.

- a. Calculer U^2 .
- b. Déterminer la forme trigonométrique de U .
- c. En déduire alors les valeurs de

$$\cos \frac{\pi}{12} \text{ et } \sin \frac{\pi}{12}.$$

3. Pour tout $Z \in \mathbb{C}$, on pose

$$P(Z) = Z^3 - 2(\sqrt{3} + i)Z^2 + 4(1 + i\sqrt{3})Z - 8i.$$

- a. Montrer que l'équation $P(Z) = 0$ admet une solution imaginaire pure que l'on déterminera.
 - b. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $P(Z) = 0$.
4. Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) , on donne les points $A(\sqrt{3} - i)$, $B(\sqrt{3} + i)$ et $C(2i)$.
- a. Représenter les points A , B et C .
 - b. Montrer que le quadrilatère $OABC$ est un losange.

37 Soit un réel α de $[0, \frac{\pi}{2}]$.

I. 1. Exprimer à l'aide de α ,

$$\left(e^{i2\alpha} + 2e^{i\alpha}\right)^2 - \left(e^{i2\alpha} - 2e^{i\alpha}\right)^2.$$

2. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation

$$z^2 - \left(e^{i2\alpha} + 2e^{i\alpha}\right)z + 2e^{i3\alpha} = 0.$$

II. Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On désigne par A , B , A' et B' les points d'affixes

$$\text{respectives } z_A = e^{i2\alpha}, z_B = 2e^{i\alpha},$$

$$z_{A'} = i z_A \text{ et } z_{B'} = -i z_B.$$

- a. Mettre $z_{A'}$ et $z_{B'}$ sous la forme exponentielle.
 - b. Placer les points A, B, A' et B' pour $\alpha = \frac{\pi}{6}$.
2. Soit I le milieu du segment $[A'B']$.

- a. Montrer que $\frac{z_I}{z_B - z_A} = -\frac{1}{2}i$.

- b. En déduire que la médiane issue de O du triangle $OA'B'$ est une hauteur issue de O du triangle OAB et que $OI = \frac{1}{2}AB$.

38 I.1. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation

$$z^2 - 2e^{i\alpha}z + 2e^{2i\alpha} = 0, \alpha \text{ un réel de } [0, \pi].$$

2. Mettre les solutions sous la forme exponentielle.
- II. Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On désigne par A et B les points d'affixes respectives

$$z_1 = (1-i)e^{i\alpha} \text{ et } z_2 = (1+i)e^{i\alpha}.$$

1. a. Montrer que $\frac{z_2}{z_1} = i$.
 - b. En déduire que OAB est un triangle rectangle et isocèle en O .
2. a. Montrer que $(\vec{u}, \overline{AB}) \equiv \alpha + \frac{\pi}{2} [2\pi]$.
- b. Déterminer α pour que la droite (AB) soit parallèle à la droite d'équation $y = x$.
 - c. Construire A et B pour la valeur de α trouvée.

39 Soit un réel θ de $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ et l'équation

$$(E): iz^2 + 6\sin\theta z - 9i = 0.$$

1. a. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E) .
- b. Ecrire sous la forme exponentielle les solutions de l'équation (E) .

2. Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On désigne par A, M_1 et M_2 les points d'affixes

$$\text{respectives } 3i, z_1 = 3(\cos\theta + i\sin\theta) \text{ et}$$

$$z_2 = 3(-\cos\theta + i\sin\theta).$$

- a. Vérifier que les points A, M_1 et M_2 sont sur un même cercle que l'on précisera.
 - b. Déterminer la valeur de θ pour laquelle le quadrilatère OM_1AM_2 soit un losange.
3. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $iz^4 + 3\sqrt{3}z^2 - 9i = 0$. Placer les points images des solutions.