

Nombres complexes

A partir de la deuxième moitié du XVIIIe, les géomètres utilisent de façon de plus en plus courante le symbole -1 dans les identités algébriques et les recherches relatives aux résolutions d'équations.

En 1740, Euler donne la formule $\cos x = \frac{1}{2} (e^{x\sqrt{-1}} + e^{-x\sqrt{-1}})$, et en 1748,

la formule $e^{x\sqrt{-1}} = \cos x + \sqrt{-1} \sin x$, x est réel.

Dontzig dit de cette dernière qu'elle contient "les symboles les plus importants, union mystérieuse dans laquelle l'arithmétique est représentée par 0 et 1, l'algèbre par -1 , la géométrie par p et l'analyse par e ".

(Dalmedico et al, Une histoire des mathématiques, 1986).

Cauchy ne se ralliera explicitement à la représentation géométrique des nombres complexes qu'en 1874. [...] et s'est convaincu que la "notion de quantité géométrique [...] comprendra comme cas particulier la notion de quantité algébrique.

I. Rappels et compléments

I. 1 Définition et opérations sur les nombres complexes

Activité 1

Déterminer l'écriture cartésienne de chacun des nombres complexes ci-dessous.

$$(2 - 2i)(1 + i)^2 ; (-\sqrt{2} - i\sqrt{3})(\sqrt{2} + i\sqrt{3}) ; (1 + i)^4 (1 - i)^{20} .$$

Théorème et définition (rappel)

Il existe un ensemble appelé ensemble des nombres complexes, noté \mathbb{C} et vérifiant les propriétés ci-dessous.

1. L'ensemble \mathbb{C} contient l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels.
2. Il existe un élément de \mathbb{C} , noté i , tel que $i^2 = -1$.
3. L'ensemble \mathbb{C} est muni d'une addition et d'une multiplication qui vérifient les mêmes propriétés que l'addition et la multiplication dans \mathbb{R} .
4. Tout élément z de \mathbb{C} s'écrit de façon unique sous la forme $z = a + ib$, où a et b sont des réels.

Conséquences

Soit $z = a + ib$ et $z' = a' + ib'$, où a , a' , b et b' sont des réels.

- $z = z'$, si et seulement si, $a = a'$ et $b = b'$.
- $z = 0$, si et seulement si, $a = b = 0$.
- z est réel, si et seulement si, $b = 0$.
- z est imaginaire, si et seulement si, $a = 0$.

Activité 2

Soit les nombres complexes

$$z = -1 + 2i \text{ et } z' = i.$$

1. Donner l'écriture cartésienne de z^2 et z^3 , ainsi que de leurs conjugués.
2. Donner l'écriture cartésienne de zz' , $(zz')^2$, $(zz')^3$, ainsi que de leurs conjugués.
3. Donner l'écriture cartésienne de $\frac{z}{z'}$, $\left(\frac{z}{z'}\right)^2$, $\left(\frac{z}{z'}\right)^3$, ainsi que de leurs conjugués.

Soit $z = a + ib$, où a et b sont des réels.

Le conjugué de z est le nombre complexe

$$\bar{z} = a - ib.$$

Propriétés

- Pour tous nombres complexes z et z' ,
 $\overline{z+z'} = \bar{z} + \bar{z}'$; $\overline{zz'} = \bar{z} \bar{z}'$; $\overline{z^n} = (\bar{z})^n$; $n \in \mathbb{N}^*$.
- Pour tout nombre complexe z et tout nombre complexe non nul z' ,
 $\overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$; $\overline{\left(\frac{1}{z'^n}\right)} = \frac{1}{(\bar{z}')^n}$, $n \in \mathbb{Z}$.
- $z + \bar{z} = 2 \operatorname{Re}(z)$; $z - \bar{z} = 2i \operatorname{Im}(z)$; $z\bar{z} = (\operatorname{Re}(z))^2 + (\operatorname{Im}(z))^2$.
- $z = \bar{z}$, si et seulement si, z est réel.
- $z = -\bar{z}$, si et seulement si, z est imaginaire.

I. 2 Affixe d'un point, affixe d'un vecteur

Activité 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. Placer les points A, B et C d'affixes respectives i , $1-3i$, $1+2i$.
2. Donner les affixes de leurs symétriques par rapport à l'axe des abscisses.
3. Donner les affixes de leurs symétriques par rapport au point O.
4. Donner les affixes de leurs symétriques par rapport à l'axe des ordonnées.
5. Donner les affixes des vecteurs

$$\overrightarrow{OB} - 2\overrightarrow{OC}, -\overrightarrow{AB} + \frac{3}{2}\overrightarrow{AC}.$$

6. Déterminer l'affixe du centre de gravité du triangle ABC.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

• L'affixe d'un point $M(a, b)$ du plan est le nombre complexe $z = a + ib$ noté $\operatorname{Aff}(M)$ ou z_M . On dit aussi que le point $M(a, b)$ est l'image de z .

• Soit \vec{w} un vecteur et M et N deux points tels que $\vec{w} = \overrightarrow{MN}$. Alors l'affixe du vecteur \vec{w} est le nombre complexe noté $\operatorname{Aff}(\vec{w})$ ou $z_{\vec{w}}$, vérifiant $z_{\vec{w}} = z_N - z_M$.

• Pour tous vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 et tous réels α et β ,
 $\operatorname{Aff}(\alpha\vec{w} + \beta\vec{w}_1) = \alpha\operatorname{Aff}(\vec{w}) + \beta\operatorname{Aff}(\vec{w}_1)$.

Exercice résolu 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A et B les points d'affixes respectives $2-2i$ et $-1+i$.

1. Montrer que les points O, A et B sont alignés.
2. Déterminer l'ensemble des points M d'affixe $z = k(2-2i)$, $k \in \mathbb{R}$.

Solution

1. Les points O, A et B sont alignés, si et seulement si, les vecteurs \overrightarrow{OA} et \overrightarrow{OB} sont colinéaires,

ou encore, si et seulement si, il existe un réel k tel que $\text{Aff}(\overrightarrow{OA}) = k\text{Aff}(\overrightarrow{OB})$.

Ce qui est le cas, puisque $\text{Aff}(\overrightarrow{OA}) = -2(-1+i) = -2\text{Aff}(\overrightarrow{OB})$.

2. Soit $D = \{M; z = k(2-2i), k \in \mathbb{R}\}$.

Un point M appartient à D, si et seulement si, $\text{Aff}(\overrightarrow{OM}) = k\text{Aff}(\overrightarrow{OA})$.

Ce qui équivaut à, $\overrightarrow{OM} = k\overrightarrow{OA}$. On en déduit que l'ensemble cherché est la droite (OA).

Propriété

Soit \vec{w} et \vec{w}_1 deux vecteurs tels que $\vec{w}_1 \neq \vec{0}$.

Les vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 sont colinéaires, si et seulement si, $\frac{z_{\vec{w}}}{z_{\vec{w}_1}}$ est réel.

Démonstration

Soit \vec{w} et \vec{w}_1 deux vecteurs tels que $\vec{w}_1 \neq \vec{0}$.

Les vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 sont colinéaires, si et seulement si, il existe un réel k tel que

$$\vec{w} = k\vec{w}_1.$$

La relation $\vec{w} = k\vec{w}_1$ est équivalente à $\text{Aff}(\vec{w}) = k\text{Aff}(\vec{w}_1)$, ou encore à $\frac{\text{Aff}(\vec{w})}{\text{Aff}(\vec{w}_1)} = k$.

Le théorème en découle.

Activité 4

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit A et B les points d'affixes respectives $1+2i$ et $i(1+2i)$.

1. Placer les points A et B.

2. Montrer que les vecteurs \overrightarrow{OA} et \overrightarrow{OB} sont orthogonaux.

Propriété

Soit \vec{w} et \vec{w}_1 deux vecteurs tels que $\vec{w}_1 \neq \vec{0}$.

\vec{w} et \vec{w}_1 sont orthogonaux, si et seulement si, $\frac{z_{\vec{w}}}{z_{\vec{w}_1}}$ est imaginaire.

Démonstration

Soit \vec{w} et \vec{w}_1 deux vecteurs tels que $\vec{w}_1 \neq \vec{0}$ et d'affixes respectives

$$z_{\vec{w}} = a + bi \text{ et } z_{\vec{w}_1} = a' + b'i, \text{ } a, b, a' \text{ et } b' \text{ réels.}$$

Les vecteurs \vec{w} et \vec{w}_1 sont orthogonaux, si et seulement si, $aa' + bb' = 0$.

$$\text{Or, } \frac{z_{\vec{w}}}{z_{\vec{w}_1}} = \frac{a + bi}{a' + b'i} = \frac{(a + bi)(a' - b'i)}{a'^2 + b'^2} = \frac{aa' + bb' + (a'b - ab')i}{a'^2 + b'^2}.$$

On en déduit que \vec{w} et \vec{w}_1 sont orthogonaux, si et seulement si, $\frac{z_{\vec{w}}}{z_{\vec{w}_1}}$ est imaginaire.

Exercice résolu 2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Déterminer l'ensemble E des points M d'affixe z tels que $\frac{z-i}{z-1}$ soit imaginaire.

Solution

Désignons par A le point d'affixe i, B le point d'affixe 1 et M le point d'affixe z tel que $z \neq 1$.

Le nombre complexe $\frac{z-i}{z-1}$ est imaginaire, si et seulement si, les vecteurs \overline{AM} et \overline{BM} sont orthogonaux et M est distinct de B.

L'ensemble cherché est donc le cercle de diamètre [AB], privé du point B.

I. 3 Module d'un nombre complexe

Activité 5

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère les points A et B d'affixes respectives $z_A = 1 + i\sqrt{3}$ et $z_B = 1 - i\sqrt{3}$.

Calculer OA, OB et AB.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

• Soit $z = a + ib$ et M(a, b) le point d'affixe z.

On appelle module de z le réel positif, noté $|z|$,

défini par $|z| = OM = \sqrt{a^2 + b^2}$.

• Pour tous points M et N d'affixes z_M et z_N ,

$|z_N - z_M| = MN$.

Activité 6

Soit $z = 2 - i$ et $z' = -3 + 4i$.

1. Donner les écritures cartésiennes de $z + z'$; zz' ; $\frac{z}{z'}$; z^4 ; $(\overline{zz'})^2$.

2. Calculer les modules de $z + z'$; zz' ; $\frac{z}{z'}$; z^4 ; $(\overline{zz'})^2$.

Propriétés

Soit deux nombres complexes z et z' .

$$|z| = 0, \text{ si et seulement si, } z = 0; \quad |z+z'| \leq |z|+|z'|; \quad |kz| = |k||z|, k \in \mathbb{R}.$$

$$|zz'| = |z||z'|; \quad |\bar{z}| = |z|; \quad |z|^2 = z\bar{z}; \quad |z^n| = |z|^n, n \in \mathbb{N}^*.$$

$$\left| \frac{1}{z} \right| = \frac{1}{|z|}, z \neq 0; \quad \left| \frac{z'}{z} \right| = \frac{|z'|}{|z|}, z \neq 0; \quad \left| \frac{1}{z^n} \right| = \frac{1}{|z|^n}, z \neq 0 \text{ et } n \in \mathbb{Z}.$$

Activité 7

Calculer les modules de $(1+i)^5$, $\frac{(1+i)^{11}}{(1-i)^6}$ et $(1-i)^5$.

Exercice résolu 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que $|z-1+2i| = 2$.

2. Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que $|z+2-i| = |\bar{z}-2+2i|$.

Solution

1. Considérons le point A d'affixe $1-2i$ et un point M d'affixe z .

L'égalité $|z-1+2i| = 2$ est équivalente à $AM = 2$.

On en déduit que l'ensemble cherché est le cercle de centre A et de rayon 2.

2. On sait qu'un nombre complexe et son conjugué ont même module.

Il en résulte que $|\bar{z}-2+2i| = |z-2-2i|$.

Considérons les points K et L d'affixes respectives $-2+i$ et $2+2i$.

Soit M un point d'affixe z . L'égalité $|z+2-i| = |\bar{z}-2+2i|$ est équivalente à

$$|z+2-i| = |z-2-2i|, \text{ ou encore à } KM = LM.$$

On en déduit que l'ensemble cherché est la médiatrice du segment $[KL]$.

I. 4 Argument d'un nombre complexe non nul

Activité 8

Le plan est muni d'un repère orthonormé

direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

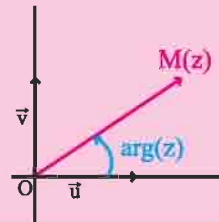
1. Placer les points A, B, C et D d'affixes respectives $z_A = -i$; $z_B = 4$; $z_C = 2+2i$

et $z_D = -1+i$ et déterminer, graphiquement, un argument de chacun de ces nombres complexes.

2. Soit A_1, B_1, C_1 et D_1 les symétriques

respectifs de A, B, C et D par rapport à l'axe des abscisses.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit z un nombre complexe non nul et M son image. On appelle argument de z et on note $\arg(z)$ toute mesure de l'angle $(\vec{u}, \overrightarrow{OM})$.



Déterminer un argument de chacun de leurs affixes.

3. Reprendre la question précédente pour les symétriques respectifs de A, B, C et D par rapport à O.
4. Reprendre la question précédente pour les symétriques respectifs de A, B, C et D par rapport à l'axe des ordonnées.

Activité 9

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit M un point distinct de O tel que $(\vec{u}, \overrightarrow{OM}) \equiv \theta [2\pi]$.

On désigne par M_1, M_2 et M_3 les symétriques respectifs de M par rapport à l'axe des abscisses, au point O et à l'axe des ordonnées.

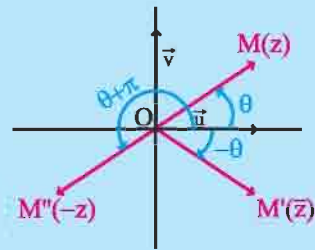
Déterminer $(\vec{u}, \overrightarrow{OM_1})$; $(\vec{u}, \overrightarrow{OM_2})$; $(\vec{u}, \overrightarrow{OM_3})$ en fonction de θ .

Propriétés

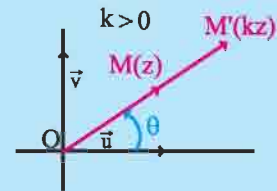
Soit z un nombre complexe non nul et k un réel non nul.

$$\arg(\bar{z}) \equiv -\arg(z) [2\pi].$$

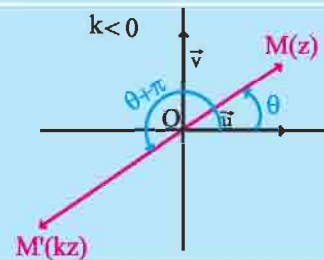
$$\arg(-z) \equiv \pi + \arg(z) [2\pi].$$



Si $k > 0$ alors $\arg(kz) \equiv \arg(z) [2\pi]$.



Si $k < 0$ alors $\arg(kz) \equiv \pi + \arg(z) [2\pi]$.



I. 5 Ecriture trigonométrique

Activité 10

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct. Soit $z = -2\sqrt{3} + 2i$.

- Déterminer l'écriture trigonométrique de z et placer le point d'affixe z .
- En déduire l'écriture trigonométrique de chacun des nombres complexes

\bar{z} , $-z$, $\frac{1}{2}z$ et $-\frac{3}{2}z$, puis placer leurs

points images.

Soit z un nombre complexe non nul tel que $\arg(z) \equiv \theta [2\pi]$. Alors $z = |z|(\cos \theta + i \sin \theta)$.

L'écriture précédente est appelée écriture trigonométrique de z .

Si M est l'image de z dans le repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) alors M appartient au cercle de centre O et de rayon $|z|$ et à la demi droite $[OB)$ telle que $(\vec{u}, \overrightarrow{OB}) \equiv \theta [2\pi]$.

Activité 11

Soit les nombres complexes $z = 1 + 9i$ et $z' = 2 - 8i$.

Donner une valeur approchée de leurs arguments à 10^{-2} près.

Soit un nombre complexe non nul $z = a + ib$, a et b des réels.

$\arg(z) \equiv \theta [2\pi]$, si et seulement si,

$$\cos \theta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \text{ et } \sin \theta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

Activité 12

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Donner l'écriture trigonométrique de chacun des nombres complexes $z_A = 4$,

$z_B = -1 + i\sqrt{3}$ et $z_C = 1 - i\sqrt{3}$.

I. 6 Propriétés d'un argument d'un nombre complexe non nul

Activité 13

Soit z et z' deux nombres complexes non nuls tels que $z = |z|(\cos \theta + i \sin \theta)$ et

$z' = |z'|(\cos \theta' + i \sin \theta')$.

- Donner les écritures trigonométriques de zz' , $\frac{1}{z}$ et $\frac{z'}{z}$.

2. a. Montrer par récurrence, sur l'entier naturel n , que $z^n = |z|^n (\cos(n\theta) + i \sin(n\theta))$.

b. En déduire que pour tout entier naturel n , $z^{-n} = |z|^{-n} (\cos(-n\theta) + i \sin(-n\theta))$.

Propriétés

Soit z et z' deux nombres complexes non nuls.

$$\arg(zz') \equiv \arg(z) + \arg(z') \pmod{2\pi}.$$

$$\arg\left(\frac{1}{z}\right) \equiv -\arg(z) \pmod{2\pi}; \quad \arg\left(\frac{z'}{z}\right) \equiv \arg(z') - \arg(z) \pmod{2\pi}.$$

$$\arg(z^n) \equiv n \arg(z) \pmod{2\pi}, \quad n \in \mathbb{N}; \quad \arg\left(\frac{1}{z^n}\right) \equiv -n \arg(z) \pmod{2\pi}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

Soit un nombre complexe non nul $z = |z|(\cos \theta + i \sin \theta)$.

Pour tout entier n , $z^n = |z|^n (\cos(n\theta) + i \sin(n\theta))$.

La formule précédente est appelée formule de Moivre.

Activité 14

Donner l'écriture trigonométrique de chacun des nombres complexes ci-dessous.

$$(1+i)^6; \quad (1-i)^9 \frac{(\sqrt{3}+i)^5}{(\sqrt{3}-i)^8}; \quad (2\sqrt{3}-2i)^6 (1+i\sqrt{3})^3.$$

II. Écriture exponentielle d'un nombre complexe

Activité 1

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit les points A, B et C d'affixes respectives $z_A = i$, $z_B = \frac{1}{2}(\sqrt{3}+i)$ et $z_C = \frac{\sqrt{2}}{2}(1-i)$.

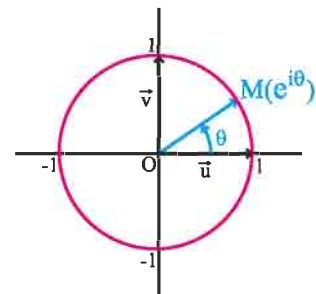
1. Donner les écritures trigonométriques de z_A , z_B et z_C .
2. En déduire que les points A, B et C appartiennent au cercle trigonométrique.

Notation

Pour tout réel θ , on note $e^{i\theta}$ le nombre complexe $\cos \theta + i \sin \theta$.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Un point M appartient au cercle trigonométrique, si et seulement si, M a pour affixe $z = e^{i\theta}$, où $\theta \equiv \widehat{(\vec{u}, \vec{OM})} \pmod{2\pi}$.



Conséquences

- $e^{i0} = 1$, $e^{i\frac{\pi}{2}} = i$, $e^{-i\frac{\pi}{2}} = -i$, $e^{i\pi} = -1$.
- Pour tout réel θ et tout entier k , $e^{i\theta} = e^{i(\theta+2k\pi)}$.
- Pour tout réel θ , $|e^{i\theta}| = 1$ et $\overline{e^{i\theta}} = e^{-i\theta}$ et $-e^{i\theta} = e^{i(\theta+\pi)}$.

Activité 2

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On donne les nombres complexes $z = e^{-i\frac{\pi}{3}}$ et $z' = e^{i\frac{3\pi}{2}}$.

1. Donner le module et un argument de chacun des nombres complexes

$$-z, \bar{z}, zz', \frac{1}{z}, \frac{z}{z'} \text{ et } z^n, n \in \mathbb{Z}.$$

2. Ecrire sous la forme $e^{i\theta}$ les nombres complexes $zz', \bar{z}, \frac{z}{z'}, z^n, n \in \mathbb{Z}$.

Les propriétés ci-dessous découlent des propriétés de l'argument du produit, de l'inverse ou du quotient de deux nombres complexes non nuls.

Propriétés

Soit deux réels θ et θ' .

$$e^{i\theta} \cdot e^{i\theta'} = e^{i(\theta+\theta')} ; \frac{1}{e^{i\theta}} = e^{-i\theta} ; \frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}} = e^{i(\theta-\theta')} ; (e^{i\theta})^n = e^{in\theta}, n \in \mathbb{Z}.$$

Exercice résolu 4

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

On considère le nombre complexe $z = 1+i+e^{i\theta}$, $\theta \in [0, 2\pi[$ et on désigne par E l'ensemble des points M du plan d'affixe z .

1. Vérifier que le point B d'affixe $z_B = 1+2i$ appartient à E.
2. Déterminer l'ensemble E.

Solution

1. On sait que $i = e^{i\frac{\pi}{2}}$. On peut alors écrire $z_B = 1 + 2i = 1 + i + e^{i\frac{\pi}{2}}$.

Ce qui prouve que B appartient à l'ensemble E.

2. Soit A le point d'affixe $z_A = 1 + i$ et M

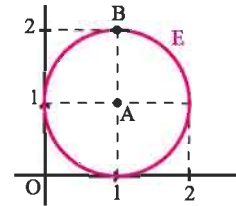
un point du plan complexe d'affixe z.

Le point M appartient à E, si et seulement si,

$$z - z_A = e^{i\theta}, \theta \in [0, 2\pi[,$$

ou encore, si et seulement si, $AM = 1$.

L'ensemble E est donc le cercle de centre A et de rayon 1.



Activité 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1. Donner l'écriture trigonométrique des nombres complexes

$$z_1 = 2i, z_2 = -3i, z_3 = -\frac{5}{2}, z_4 = \sqrt{3}(1+i) \text{ et } z_5 = \frac{-2\sqrt{3} + 2i}{5}.$$

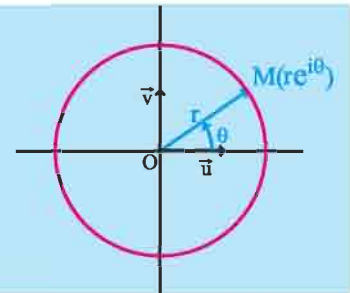
2. Ecrire chacun des nombres complexes précédents sous la forme $re^{i\theta}$, avec $r > 0$.

Théorème et définition

Tout nombre complexe non nul z, s'écrit sous la forme

$$z = re^{i\theta}, \text{ où } r = |z| \text{ et } \arg(z) \equiv \theta[2\pi].$$

L'écriture $z = re^{i\theta}$ est appelée écriture exponentielle de z.



Activité 4

On considère les deux nombres complexes $z = \sqrt{3} + i$ et $z' = -1 + i$.

Donner l'écriture exponentielle des nombres complexes $z, \bar{z}, z', \bar{z}', zz', \frac{1}{z}, z^5, \frac{z}{z'}$ et z'^2 .

Activité 5

1. Ecrire sous forme exponentielle les nombres complexes $z = \sqrt{3} - i$ et $z' = 1 + i$.

2. En déduire l'écriture cartésienne de $\frac{(1+i)^{14}}{(\sqrt{3}-i)^8}$.

Activité 6

1. Vérifier que pour tout réel θ , $1 + e^{i\theta} = \left(e^{-i\frac{\theta}{2}} + e^{i\frac{\theta}{2}} \right) e^{i\frac{\theta}{2}}$.

2. Donner l'écriture exponentielle des nombres complexes $z = 1 + e^{i\frac{2\pi}{5}}$ et $z = 1 + e^{i\frac{3\pi}{5}}$.

III. Nombres complexes et trigonométrie

Théorème

Pour tout réel x et pour tout entier n ,

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos(nx) + i \sin(nx). \text{ (Formule de Moivre).}$$

Pour tout réel x ,

$$\cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \text{ et } \sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}. \text{ (Formules d'Euler).}$$

Les formules de Moivre et d'Euler permettent d'établir un grand nombre de formules trigonométriques.

Elles permettent aussi d'exprimer des puissances de $\cos x$ et $\sin x$ à l'aide de $\cos(nx)$ et $\sin(nx)$.

Activité 1

Soit k un entier.

Montrer que pour tout réel x différent de $(2k+1)\frac{\pi}{2}$, $e^{2ix} = \frac{1+i \tan x}{1-i \tan x}$.

Activité 2

1. En utilisant la formule de Moivre et la formule du binôme de Newton, montrer que

$$\cos(3x) = \cos^3 x - 3 \cos x \sin^2 x \text{ et } \sin(3x) = 3 \cos^2 x \sin x - \sin^3 x.$$

2. Exprimer $\cos(4x)$ et $\sin(4x)$ en fonction de puissances de $\cos x$ et de $\sin x$.

Exercice résolu 5

Linéariser $\sin^5 x$, $x \in \mathbb{R}$.

En transformant une expression contenant une puissance de $\cos x$ ou de $\sin x$ sous une forme qui ne contient aucun produit de fonctions circulaires, on dit qu'on a linéarisé l'expression donnée.

Solution

En utilisant la formule d'Euler, on obtient $\sin^5 x = \frac{1}{(2i)^5} (e^{ix} - e^{-ix})^5$.

La formule du binôme de Newton, donne

$$(e^{ix} - e^{-ix})^5 = e^{5ix} - C_5^1 e^{4ix} e^{-ix} + C_5^2 e^{3ix} e^{-2ix} - C_5^3 e^{2ix} e^{-3ix} + C_5^4 e^{ix} e^{-4ix} - e^{-5ix}.$$

On obtient alors, $(e^{ix} - e^{-ix})^5 = (e^{5ix} - e^{-5ix}) - 5(e^{3ix} - e^{-3ix}) + 10(e^{ix} - e^{-ix})$.

Il en résulte que $\sin^5 x = \frac{1}{16}(\sin 5x - 5 \sin 3x + 10 \sin x)$.

Activité 3

Linéariser $\cos^3 x$, $\sin^3 x$, où x est un réel.

Activité 4

Linéariser $\sin^2 x \cdot \cos^3 x$.

QCM

Cocher la réponse exacte.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit les points $M(z)$ et $M'(z')$.

1. a. La distance MM' est égale à

$|z - z'|$.

$\|z - z'\|$.

$|z + z'|$.

b. Si $\arg(z) \equiv \arg(z') [2\pi]$, alors

O, M et M' sont alignés.

$z = z'$.

$|z| = |z'|$.

c. Si $\arg(z) \equiv \arg(iz') [2\pi]$ et $|z| = |z'| = 1$, alors

$z = z'$

$z = iz'$.

$z = -z'$.

2. Si A, B et C sont trois points d'affixes respectives z_A, z_B et z_C tels que

$z_B - z_A = 4(z_C - z_A)$, alors

ABC est isocèle.

(AB) et (AC) sont
perpendiculaires.

A, B et C sont
alignés

3. Si A, B et C sont trois points d'affixes respectives z_A, z_B et z_C tels que

$z_B - z_A = 4i(z_C - z_A)$, alors

ABC est isocèle.

(AB) et (AC) sont
perpendiculaires.

(AB) et (AC) sont
parallèles.

VRAI - FAUX

Répondre par vrai ou faux en justifiant la réponse.

1. Soit z_1 et z_2 deux nombres complexes non réels.

Le conjugué de $Z = z_1 + iz_2$ est $\bar{Z} = z_1 - iz_2$.

2. Soit z un nombre complexe. Si z^3 est réel alors nécessairement z est réel.

3. Soit z et z' deux nombres complexes non nuls.

Si $|z| = |z'|$ alors nécessairement $z = z'$ ou $z = -z'$.

Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

1 Mettre les nombres complexes ci-dessous sous forme algébrique.

$$2i + \frac{1}{i} - 1; \frac{1+i\sqrt{3}}{\sqrt{3}-i}; \left(\frac{1+i}{1-i}\right)^2; \frac{(1-i)(2+i)}{i-2}.$$

2 Calculer le conjugué de chacun des nombres complexes ci-dessous.

$$\frac{(3-2i)(5+i)}{3i(7+2i)}; \left(\frac{i-3}{1+i}\right)^2;$$

$$(2-i)(3+2i)(2+i)(3-2i).$$

3 On donne les nombres complexes

$$z_1 = \frac{(11+13i)(11-13i) - (3-5i) - (3+5i)}{(7+3i) + (7-3i)};$$

$$z_2 = \frac{3-7i}{9+2i}; z_3 = \frac{3+7i}{9-2i}.$$

Montrer, sans effectuer de calcul, que z_1 est réel, $z_3 + z_2$ est réel et $z_3 - z_2$ est imaginaire.

4 Déterminer et représenter l'ensemble des points M d'affixe z dans chacun des cas suivants.

1. $z = a + i(a+1), \quad a \in \mathbb{R}.$

2. $z = 2i \sin \frac{a}{2}, \quad a \in [0, 2\pi[.$

3. $a(z-i) = i(z+1), \quad a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}.$

5 Calculer le module de chacun des nombres complexes ci-dessous.

$$(1+i)^4; (2-3i)^2; (-2+i)(1-3i)(1-4i); \frac{1-5i}{i+2\sqrt{3}}.$$

6 1. Montrer que pour tout nombre complexe z , $|z|=1$, si et seulement si, $\bar{z} = \frac{1}{z}$.

2. En déduire que si z_1 et z_2 sont deux nombres complexes tels que $|z_1|=|z_2|=1$ alors $\frac{z_1+z_2}{1+z_1z_2}$ est réel.

7 Soit z un nombre complexe. Déterminer z pour que les nombres complexes z , $1-z$ et z^2 aient le même module.

8 Pour tout nombre complexe $z = x + iy$ avec x et y réels, on considère le nombre complexe $z' = z^2$.

1. Exprimer en fonction de x et y la partie réelle et la partie imaginaire de z' .

2. Déterminer et représenter l'ensemble des points M d'affixe z tel que z' soit réel.

3. Déterminer et représenter l'ensemble des points M d'affixe z tel que z' soit imaginaire.

9 Soit A, B et C les points d'affixes respectives $2+i$, -1 et $3-2i$.

1. Déterminer l'affixe du point I milieu de $[BC]$.

2. a. Calculer AB, AC et BC.

b. Quelle est la nature du triangle ABC ?

3. a. Déterminer l'affixe du point D symétrique de A par rapport à I.

b. Quelle est la nature du quadrilatère ABDC ?

10 Placer dans le plan, les points A, B, C et D

d'affixes respectives $-2+i$, $4i$, $\frac{7}{2}+2i$ et $\frac{3}{2}-i$

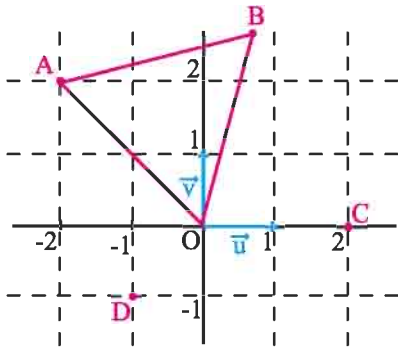
Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ?

11 1. Déterminer et représenter l'ensemble E des points M d'affixe z tels que $|\bar{z}-1+2i|=3$.

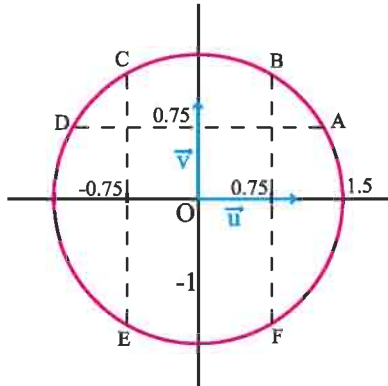
2. Déterminer et représenter l'ensemble E des points

M d'affixe z tels que $\frac{|iz+1-i|}{|\bar{z}+2+i|} = 1$.

12 Dans le graphique ci-dessous le triangle OAB est équilatéral. Déterminer le module et un argument des affixes z_A , z_B , z_C et z_D des points A, B, C et D.



13 Déterminer à l'aide du graphique ci-contre, un argument des affixes z_A , z_B , z_C , z_D , z_E et z_F des points A, B, C, D, E et F.



14 Mettre sous forme trigonométrique les nombres complexes suivants.

- a. $-8i$; $\frac{-1+i}{\sqrt{2}}$; $3i+\sqrt{3}$; -2.5 ; $\sqrt{2}-\sqrt{6}i$; $5+5i$.
- b. $\frac{3(1+i\sqrt{3})}{(1+i)^2}$; $\frac{1+i}{1-i}$; $\left(\frac{1+i\sqrt{3}}{\sqrt{3}+i}\right)^3$; $(1-i)^5(1+i)^3$.

15 Soit $z_1 = 1+i$ et $z_2 = \sqrt{3}-i$.

- Déterminer $|z_1|$, $\arg(z_1)$, $|z_2|$ et $\arg(z_2)$.
- Donner la forme algébrique et la forme trigonométrique de $z_1 z_2$.
- En déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.

16 Soit $z_1 = -1+i\sqrt{3}$ et $z_2 = 1+i$.

- Déterminer $|z_1|$, $\arg(z_1)$, $|z_2|$ et $\arg(z_2)$.
- Déterminer $\left|\frac{z_1}{z_2}\right|$ et $\arg\left(\frac{z_1}{z_2}\right)$.
- En déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{5\pi}{12}$ et $\sin \frac{5\pi}{12}$.

17 Mettre sous la forme algébrique les nombres complexes ci-dessous.

$$e^i; e^{-i\frac{\pi}{4}}; e^{2i\frac{\pi}{3}}; \frac{e^{i\pi}}{4}; 2ie^{i\frac{\pi}{6}}$$

18 Donner la forme exponentielle des nombres complexes ci-dessous.

$$2\sqrt{3}-2i; -5-5i; -1+i\sqrt{3}; \frac{1+i}{\sqrt{2}}; \cos \frac{\pi}{5} - i \sin \frac{\pi}{5}$$

19 1. Donner la forme exponentielle du nombre

$$\text{complexe } z = \frac{1+i\sqrt{3}}{\sqrt{3}+i}$$

2. En déduire la forme algébrique de z^6 .

20 1. Donner la forme exponentielle du nombre complexe $-1+i$.

2. En déduire que $(-1+i)^{11} = 32+32i$.

21 Déterminer et construire l'ensemble des points

M d'affixe z dans chacun des cas suivants.

1. $z = 2e^{i\theta}$, $\theta \in [0, \pi]$.

2. $z = -2e^{i\theta}$, $\theta \in [0, \pi]$.

3. $z = 2 + \cos \theta + i \sin \theta$, $\theta \in [0, 2\pi[$.

22 Soit un réel θ de $]0, \pi[$.

1. Montrer que $1 + e^{i\theta} = 2 \cos \frac{\theta}{2} e^{i \frac{\theta}{2}}$ et

$$1 - e^{i\theta} = -2i \sin \frac{\theta}{2} e^{i \frac{\theta}{2}}.$$

2. En déduire le module et argument de chacun des nombres complexes $1 + e^{i\theta}$ et $1 - e^{i\theta}$.

23 Donner la forme exponentielle du nombre complexe z dans chacun des cas suivants.

1. $z = \cos \theta - i \sin \theta, \quad \theta \in \mathbb{R}.$

2. $z = \sin \theta + i \cos \theta, \quad \theta \in \mathbb{R}.$

3. $z = -\cos \theta - i \sin \theta, \quad \theta \in \mathbb{R}.$

4. $z = 1 + i \tan \theta, \quad \theta \in \left] 0, \frac{\pi}{2} \right[.$

5. $z = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}, \quad \theta \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[\setminus \{0\}.$

24 On désigne par \mathcal{C} le cercle trigonométrique de centre O . Soit un point M de \mathcal{C} d'affixe t telle que

$$\left(\vec{u}, \overrightarrow{OM} \right) \equiv \alpha [2\pi], \quad \alpha \in \left] 0, \frac{\pi}{2} \right[.$$

On pose $u = t^3$ et $v = 2t$.

1. Ecrire chacun des nombres complexes u et v sous la forme trigonométrique.

Soit $w = 2t - t^3$, A, B et C les points d'affixes respectives u, v et w .

2. Placer, dans le plan, les points A, B et C lorsque

$$\alpha = \frac{\pi}{3}.$$

3. Déterminer les réels α pour lesquels O, A et B sont alignés.

4. On suppose dans la suite que $\alpha \in \left] 0, \frac{\pi}{2} \right[.$

a. Quelle est la nature du quadrilatère $OABC$?

b. Déterminer le réel α pour que $OABC$ soit un rectangle.

25 Soit le nombre complexe $z = e^{i2\theta} - i$ avec

$$\theta \in \left] 0, \frac{\pi}{4} \right[.$$

1. On désigne par M et M' les points images respectives de z et \bar{z} . Déterminer l'affixe du point N pour que $OMNM'$ soit un losange.

2. a. Montrer que $z = 2 \cos \left(\theta + \frac{\pi}{4} \right) e^{i \left(\theta - \frac{\pi}{4} \right)}$.

b. Mettre $\frac{z}{\bar{z}}$ sous la forme exponentielle.

c. En déduire la valeur de θ pour que $OMNM'$ soit un carré.

d. Construire le carré $OMNM'$ pour la valeur de θ trouvée.

26 Soit θ un réel de $\left] 0, \frac{\pi}{2} \right[$. On désigne par \mathcal{C} le

cercle trigonométrique de centre O .

Soit un point M de \mathcal{C} d'affixe z tel que

$$\arg(z) \equiv \theta [2\pi].$$

1. Placer les points A et B d'affixes respectives $z_A = 1 + \cos \theta$ et $z_B = -1 + i \sin \theta$.

2. a. Montrer que le quadrilatère $OAMB$ est un parallélogramme.

b. Montrer qu'il existe une valeur de θ tel que $OABM$ est un losange.

c. Donner une valeur approchée de θ à 10^{-1} près.

3. On désigne par $\mathcal{A}(\theta)$ l'aire du parallélogramme $OAMB$.

Montrer que $\mathcal{A}(\theta)$ est maximale lorsque $\theta = \frac{\pi}{3}$.

27 Soit φ un réel de $]0, \pi[$ et z le nombre

$$\text{complexe défini par } z = \frac{1}{2} (\sin \varphi + i(1 - \cos \varphi)).$$

1. Déterminer en fonction de φ , le module et un argument de z .

2. Déterminer un module et un argument des nombres

$$\text{complexes } z_1 = z - i \text{ et } z_2 = \frac{z}{z - i}.$$

On considère les points M et N d'affixes respectives z_1 et z_2 .

1. Déterminer l'ensemble E décrit par le point M .

2. Déterminer l'ensemble F décrit par le point N .

3. Représenter les ensembles E et F .